



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2565



## โรงเรียนบ้านมาบกრูด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมาบกรุด

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมาบกรุด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2563-2565) ของโรงเรียนบ้านมาบกรุด ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ..... /2565 วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมาบกรุด และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดให้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลียว โนรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านมาบกรุด

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่รวบรวมสาระสำคัญที่เป็นแนวคิด แนวปฏิบัติ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิตที่โรงเรียนคาดหวังสำหรับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การบูรณาการการเรียนการสอน โดยจัดเป็นแผนงาน/โครงการตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน ซึ่ง ในเนื้อหาแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของ สถานศึกษา ผลของการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และสรุปรายละเอียด ของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้รับผิดชอบนำไปสู่การปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านมาบกรูด ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จนเป็นผลสำเร็จสมบูรณ์ ซึ่งจะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านมาบกรูดต่อไป

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านมาบกรูด

## สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1. ข้อมูลและประวัติโรงเรียน.....	1
2. สภาพชุมชนโดยรวม.....	9
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	11
2. ข้อมูลนักเรียน.....	12
3. ข้อมูลโรงเรียนด้านอาคารสถานที่.....	13
<b>ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา</b>	
1. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	15
2. ปัญหาและอุปสรรค.....	31
<b>ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา</b>	
1. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	32
2. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านมาบกรูด.....	35
<b>ส่วนที่ 5 สรุปโครงการตามกลยุทธ์และรายละเอียดโครงการ</b>	
1. ตารางสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	38
2. ตารางสรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	41
3. โครงการ/กิจกรรม.....	44

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลและประวัติโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ชื่อ โรงเรียนบ้านมาบกรุด ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ถนนบ้านบึง-บ้านค่าย ต.บ้านบึง อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 038-443322 โทรสาร 038-443322 E-mail : banmapkloodschool@gmail.com Website : <http://banmapkloodschool.com> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 10 ไร่มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 และหมู่ 5 ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20170

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านมาบกรุด ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 5 ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2486 โดยนางเพงฮวย แซ่โก้ว เป็นผู้บริจาคที่ดินเนื้อที่จำนวน 10 ไร่

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปี พ.ศ. 2547 ได้รับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านบึง สร้างส้วมแบบ สปช./ 26 จำนวน 4 ที่ งบประมาณ 130,000 บาท

ปี พ.ศ. 2548 ได้ก่อสร้างรั้วโรงเรียน จำนวน 150 ช่อง โดยได้รับเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา

ปี พ.ศ. 2549 ได้งบประมาณสร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้า พร้อมป้ายชื่อโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านบึง จำนวนเงิน 284,000 บาท

ปี พ.ศ. 2549 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น ตามแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยใช้งบประมาณประมาณ 6,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2549 ได้ปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน โดย

- ปรับย้ายอาคารเรียนแบบ ป.1 ข (4 ห้องเรียน) ให้อยู่ในแนวเดียวกับอาคารเรียนแบบ 105/29
- ปรับย้ายอาคารเรียนแบบ ป.1 ข (3 ห้องเรียน) ให้อยู่ในแนวเดียวกับอาคารอเนกประสงค์ และบ้านพักครู
- ปรับย้ายโรงอาหาร ให้อยู่ในแนวเดียวกับอาคารอเนกประสงค์ และต่อเติมเป็นหลังเดียวกัน

### ปี พ.ศ. 2551

- จัดสร้างหอพระ โดยได้รับเงินบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธา จำนวน 300,000 บาท
- ปูกระเบื้องห้องเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน โดยใช้เงินจากการจัดงานฉลองหอพระ  
จำนวน 13,000 บาท

### ปี พ.ศ. 2552

- ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 240,000 บาท ก่อสร้างส้วมนักเรียนจำนวน 4 ที่
- ได้รับเงินบริจาคจำนวน 35,000 บาท ปูกระเบื้องห้องเรียนจำนวน 3 ห้อง (อาคารเรียน  
สปช. 105/2529)

### ปี พ.ศ. 2553

- ต่อเติมชั้นล่างอาคาร ป. 1 ข (3 ห้องเรียน) เพื่อจัดทำเป็นห้องพยาบาล 1 ห้องเรียนใช้  
งบประมาณ 85,000 บาท
- ปรับปรุงห้องส้วมสำหรับนักเรียนชาย - หญิง โดยปูพื้นกระเบื้องห้องน้ำและบังตา ใช้  
งบประมาณ 43,104 บาท
- ปรับปรุงบันไดคอนกรีตปูกระเบื้องหน้าห้องธุรการ อาคารเรียน ป. 1 ข ใช้งบประมาณ  
48,000 บาท

### ปี พ.ศ. 2554

- ต่อเติมชั้นล่างอาคาร ป.1 ข เพื่อจัดทำเป็นห้องวิชาการ และห้องสมุด

### ปี พ.ศ.2555

- เทถนนคอนกรีตทางโรงเรียน ใช้งบประมาณ 400,000 บาท
- จัดทำแหล่งเรียนรู้ ใช้งบประมาณ 5,000 บาท
- จัดทำที่ล้างหน้า แปรงฟันของชั้นอนุบาล ใช้งบประมาณ 40,000 บาท
- จัดทำที่นั่งบริเวณหน้าโรงเรียน ใช้งบประมาณ 50,000 บาท

### ปี พ.ศ. 2556

- ทางเดินมีหลังคา ใช้งบประมาณ 200,000บาท (สองแสนบาทถ้วน)
- ห้องพยาบาล ใช้งบประมาณ 20,000 บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)
- เทพื้นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ใช้งบประมาณ และงบบริจาค รวมทั้งสิ้น 181,950 บาท  
(หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

### ปี พ.ศ. 2557

- จัดสร้างหลังคาและทางเดินหน้าอาคารประถมศึกษาสพช.105/29 โดยใช้งบประมาณ 39,000 บาท(สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

- ปรับปรุงแทงน้ำให้เป็นโรงเพาะเห็ดนางฟ้าและห้องฝึกทักษะการงานอาชีพนักเรียน โดยใช้งบประมาณ 12,000 บาท(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) และเงินงบประมาณทำมาหากินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เพิ่มเติม

- จัดสร้างห้องน้ำอุนบาล โดยได้รับเงินบริจาค 146,341 บาท จากบริษัท เอส ซี ยอห์นสัน แอนด์ ซัน จำกัด

- ปรับปรุงห้องประชุมครู ติดตั้งระบบเครื่องขยาย เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ โดยงบประมาณปี 2557 จำนวน 100,000 บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- จัดการติดผ้าม่านห้องประชุมครู โดยใช้เงินอุดหนุนจำนวน 8,000 บาท(แปดพันบาทถ้วน)

- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าทั้งระบบภายในโรงเรียน และห้องเรียน ติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน 5 ตัว ติดแอร์ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ตัว ห้องประชุม 2 ตัว ห้องคอมพิวเตอร์มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 2 ตัว ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษาจำนวน 2 ตัว และห้องวิชาการจำนวน 2 ตัว พร้อมทั้งติดตั้งเครื่องขยายเสียงเสียงตามสายทั้งโรงเรียน โดยใช้งบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าโรงเรียน ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1,937,700 บาท(หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- จัดทำกันสาดหน้าอาคารประถม ใช้งบประมาณ 45,000 บาท

- ทาสีอาคารเอนกประสงค์และกำแพงหน้าโรงเรียน โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 8,000 บาท(แปดพันบาทถ้วน)

### ปี พ.ศ. 2558

1. ทาสีอาคาร อบจ.ชลบุรี งบบริจาค 317,770 บาท
2. ปูกระเบื้องโรงอาหารและอาคารเรียนประถม งบบริจาค 100,000 บาท
3. ทาสีอาคารเรียนทุกอาคาร ใช้เงินอุดหนุนและงบบริจาค งบประมาณ 100,000 บาท
4. ทาสีโต๊ะ เก้าอี้ ทุกห้อง ใช้เงินอุดหนุน งบประมาณ 15,000 บาท
5. ปรับปรุงห้องน้ำครู ใช้งบบริจาค งบประมาณ 30,000 บาท
6. ติดกล่องวงจรปิดเพิ่มอีก 8 ตัว ใช้เงินอุดหนุนมัธยม งบประมาณ 21,400 บาท
7. ห้องมัลติมีเดีย 4 ห้อง (ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องเด็กเรียนร่วม 1 ห้อง และห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง) ใช้งบโรงเรียนตีประจำตำบล งบประมาณ112,500 บาท
8. ห้องน้ำในห้องผู้อำนวยการ ใช้งบบริจาคจากนางเกษร อัครวนนทวิวัฒน์ 50,000 บาท

9. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน ใช้งบบริจาคจากนายศิริ กนะกาสัย งบประมาณ 35,000 บาท
10. ปรับปรุงห้องเรียนร่วม ใช้งบเรียนร่วม งบประมาณ 20,000 บาท
11. เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน สปช.105 (อาคารอนุบาล) และหลังคาห้องน้ำนักเรียน ใช้งบอุดหนุน งบประมาณ 150,000 บาท
12. ปรับปรุงบ้านพักครู 83,000 บาท
13. ปรับปรุงโรงอาหาร งบประมาณ 20,000 บาท
14. ปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียนใหม่ งบประมาณ 20,000 บาท
15. เทพื้นใต้ถุนอาคารอนุบาล ใช้งบบริจาค งบประมาณ 60,000 บาท
16. ปรับท่อระบายน้ำและจัดทำที่แปร่งพื้นของนักเรียนประถม งบประมาณ 40,000 บาท
17. บ่อบาดาลหมู่บ้านใช้งบเทศบาลตำบล งบประมาณ 500,000 บาท
18. ปรับปรุงประตูโรงเรียนและประตูโรงอาหารใช้งบบริจาคจาก ปตท. 50,000 บาท
19. ทาสีรั้วโรงเรียน 5,000 บาท
20. งบห้องสมุด 219,500 บาท (ครุภัณฑ์ห้องสมุด)

#### ปี พ.ศ. 2559

1. ปรับปรุงบ้านพักครู 20,000 บาท
2. ทาสีโต๊ะเรียนทุกชั้นเรียน งบบริจาค 15,000 บาท
3. ทาสีห้องเรียนทุกห้องเรียนรวมห้องปฏิบัติการ งบบริจาค 25,000 บาท
4. ปรับปรุงซ่อมแซมประตูโรงเรียนและประตูโรงอาหาร งบบริจาค 50,000 บาท
5. ทำกันสาดอาคาร สปช. 105/29 งบประมาณ 60,000 บาท
6. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ติดตั้งมัลติมีเดียในห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง งบประมาณ 183,880 บาท

#### ปี พ.ศ. 2560

1. ได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 3,500,000 บาท
2. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. โต๊ะเรียนนักเรียน งบประมาณ 184,200 บาท
3. ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. ติดตั้งมัลติมีเดียในห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 45,970 บาท



ปี พ.ศ. 2562

- ได้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์ชั้นนักเรียนประถม ได้จำนวน 24 เครื่อง เป็นเงิน 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563

1. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี งบประมาณ 1,146,100 บาท ได้จำนวน 40 เครื่อง

2. ได้งบประมาณจากสพฐ.ซ่อมแซมอาคารแบบ ป1 ก (อาคารอนุบาล) เป็นเงิน 331,600 บาท

3. ได้งบประมาณงบประมาณจาก สพฐ.สร้างบ้านพักครู แบบ 205/26 เป็นเงิน 751,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

4. ได้งบประมาณจากมูลนิธิโตโตสตีทิสผล สร้างห้องน้ำอนุบาลและประถม จำนวน 10 ห้อง เป็นเงิน 350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564

- ได้รับงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงินงบประมาณ 297,400 บาท

### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านมาบกรูด

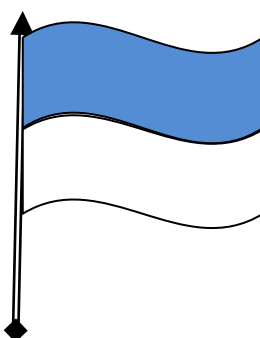


อักษรย่อของโรงเรียน

บ.

ม. ก.

สีประจำโรงเรียนบ้านมาบกรูด



## “ฟ้า ขาว”

สีฟ้า หมายถึง สีที่ให้ความรู้สึกสงบเยือกเย็น เป็นอิสระ ปลอดภัยสบาย ปลอดภัย ใจเย็น สามารถระงับความกระวนกระวายใจได้ด้วยพลังของสีฟ้า มีความฉลาดเฉียบแหลม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแบ่งปัน มีความจริงใจ ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคีและมีความมั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์อย่างยิ่ง มีการปกป้อง สร้างสันติภาพ ช่วยบรรเทาอารมณ์ตกใจหรือหวาดวิตก ส่งเสริมให้จิตใจสะอาดบริสุทธิ์ มีพลังทางความคิดและจิตใจดี มีความเรียบง่าย ไร้เดียงสา สมบูรณ์แบบ มีความยุติธรรม เน้นความปลอดภัย คิดบวก มีความสำเร็จ เป็นเอกภาพ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

### ปรัชญาโรงเรียนบ้านมาบกรูด

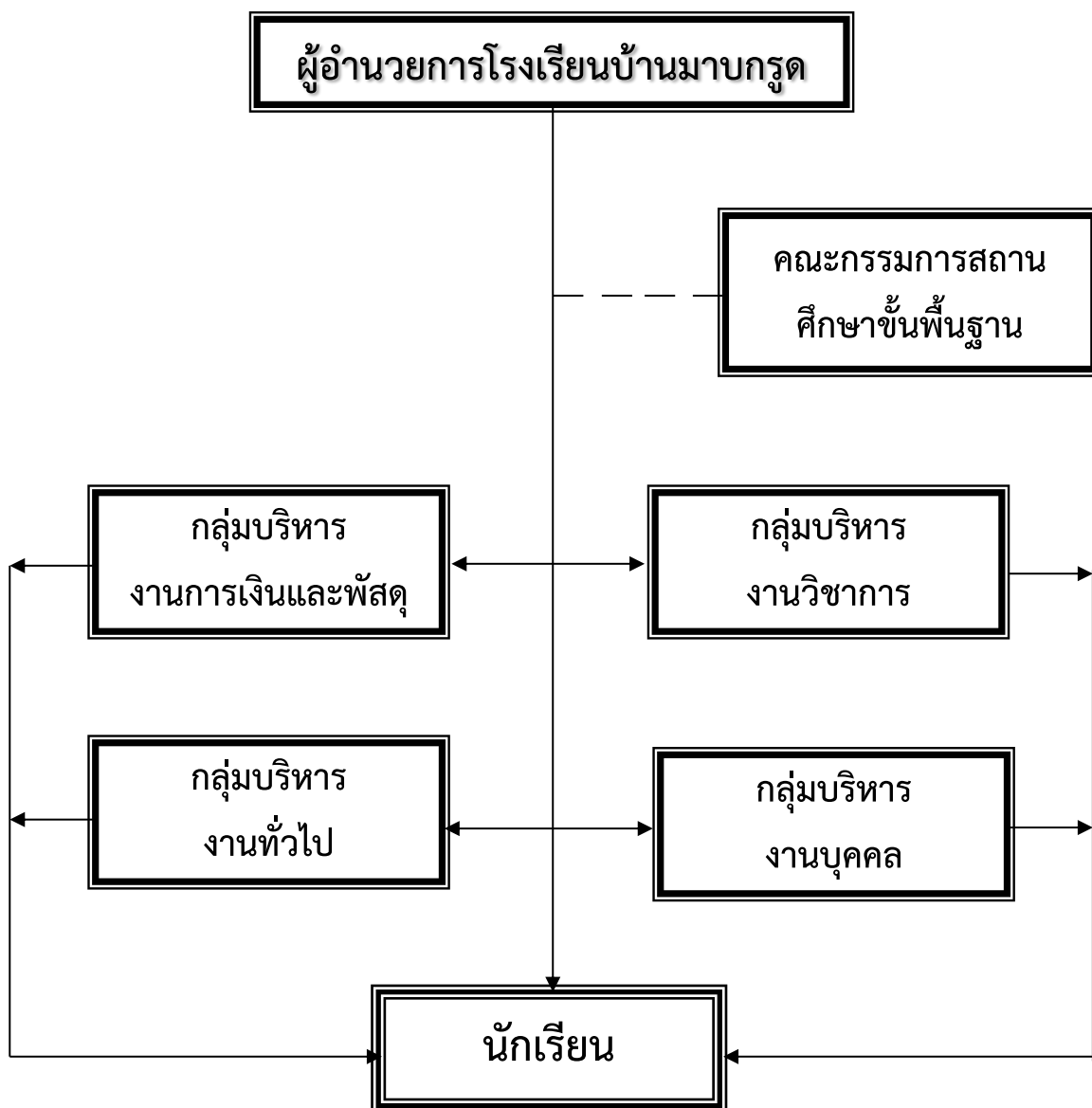
“นิมิตต์ สาธูรปานี กตณฺญ กตเวทิตา”

“ความกตัญญู กตเวทิตี เป็นเครื่องหมายของคนดี”

### คำขวัญโรงเรียนบ้านมาบกรูด

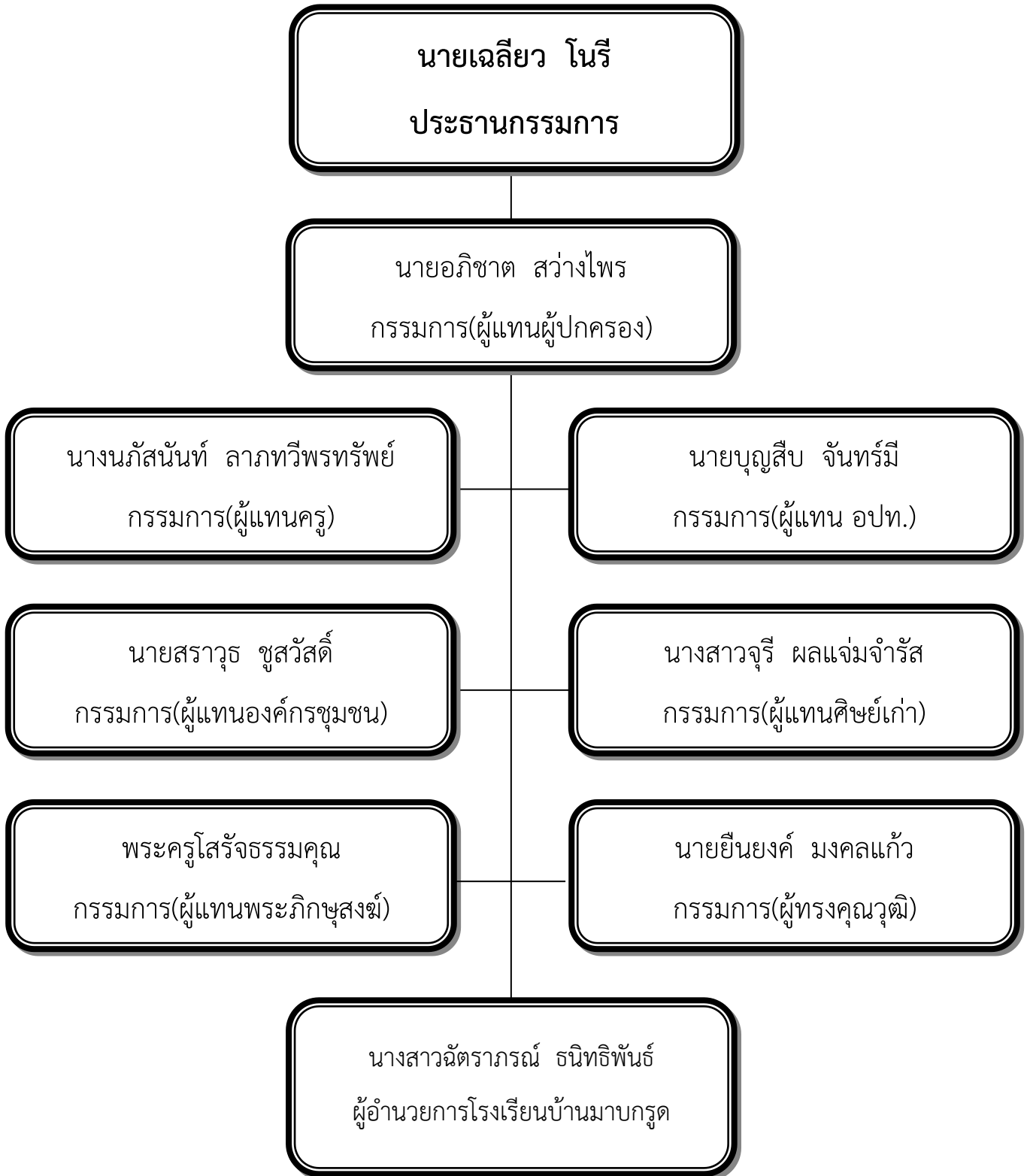
“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านมาบกรุด



# คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โรงเรียนบ้านมาบกรูด



## ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

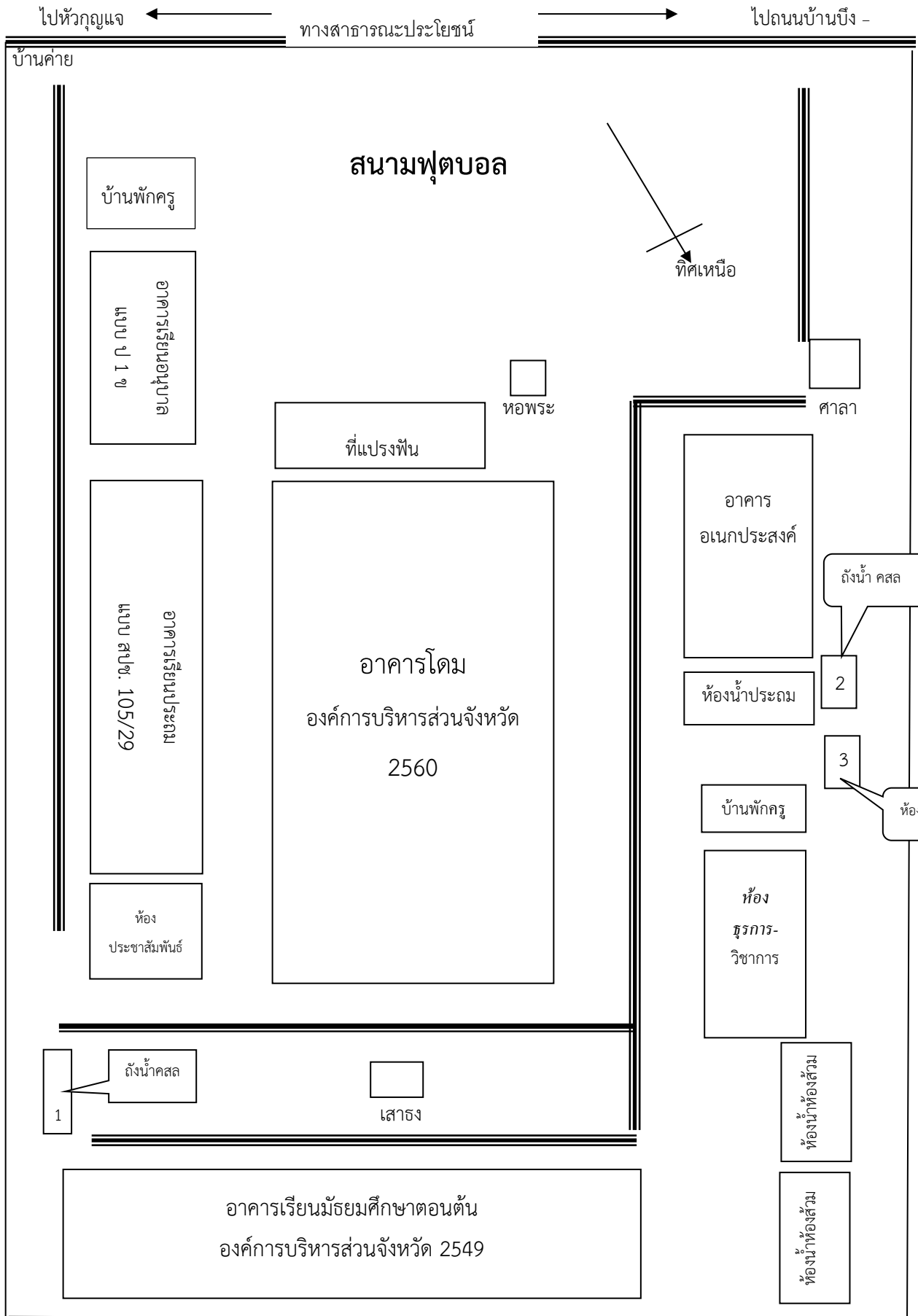
1. นายเจริญ ว่องไว	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2486 – 2491
2. นายมี้ง มงคลแก้ว	รักษาราชการแทนครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2492 – 2500
3. นายเที่ยง เพ็งอินทร์	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2501 – 2510
4. นายมน โกศลมน	รักษาการแทนครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2511 – 2521
5. นายสมปอง ศัลยกำจร	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 – 2541
6. นายวิสุทธิ์ ศรีประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ พ.ศ. 2542 - 2546
7. นายองอาจ ไพศาลภูมิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 - 2555
8. นายณรงค์ กิตติวงศ์ตระกูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 – 2557
9. นางเจตปรียา ขำเสถียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 – 2563
10. นางนภัสนันท์ ลากทวีพรทรัพย์	รักษาราชการแทนฯ	ตั้งแต่เดือน มี.ค.- พ.ย. 2563
11. นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

ปัจจุบันมีข้าราชการทั้งหมด 15 คน และมีนักเรียน 215 คน จัดการศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

## 2. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนโดยรอบได้แก่ โรงงาน สำนักปฏิบัติธรรม ไร่อ้อย อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่ฐานะยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95.00 ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวิ่งควายและประเพณีถือศีลกินเจ

แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านมาบกรุด อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านมาบกรุด

##### 1. ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหาร และครูในโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1	-	1
ครูประจำการ	3	12	-	13	2	-	15
ครูพนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	-	2
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1
อื่น ๆ (ครูจ้างสอน, พี่เลี้ยง)	-	1	-	1	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

## 2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 1	1	6	4	10
อนุบาลปีที่ 2	1	8	2	10
อนุบาลปีที่ 3	1	7	8	15
<b>รวมอนุบาลปีที่ 1-3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	12	3	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	6	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	16	13	29
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	4	10
<b>รวมประถมศึกษาปีที่ 1-6</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>105</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	11	10	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	17	16	33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	10	21
<b>รวมมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>75</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>215</b>



### 3. ข้อมูลโรงเรียนด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านมาบกรุด มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. อาคาร 6 หลัง ประกอบด้วย
  - 1.1 อาคารเรียนอนุบาล 1-3
  - 1.2 อาคารเรียนประถมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ประถมและห้องเรียนรวม
  - 1.3 อาคารเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องคอมพิวเตอร์มัธยม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องพยาบาล และห้องประชาธิปไตย
  - 1.4 อาคารประกอบ ห้องธุรการ/ห้องการเงิน ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องวิชาการ ห้องประกันคุณภาพการศึกษา ห้องพัสดุ และห้องเก็บพัสดุ
  - 1.5 อาคารอเนกประสงค์(โรงอาหาร) และร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
  - 1.6 อาคารอเนกประสงค์ (โดม)
2. ห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 5 หลัง มีดังนี้ ห้องน้ำอนุบาล ห้องน้ำนักเรียนประถม ห้องน้ำครู ห้องน้ำนักเรียนมัธยมชาย-หญิง

#### ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องคอมพิวเตอร์ประถม-มัธยม
3. ห้องเรียนรวม
4. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา
5. ห้องประชาสัมพันธ์
6. ห้องพยาบาล
7. โรงเพาะเห็ดฟาง
8. โรงเรือนเพาะชำ
9. แปลงเกษตรของนักเรียน
10. อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร)
11. อาคารโดม(องค์การบริหารส่วนจังหวัด)
12. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1-3 = 1 : 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 = 1 : 1 : 1

## ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

### ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์มีตั้งโต๊ะและโน้ตบุ๊ก			
1.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 2 ห้องเรียน			
- ห้องเรียนประถม	จำนวน	24	เครื่อง
- ห้องเรียนมัธยม	จำนวน	41	เครื่อง
1.2 คอมพิวเตอร์ (ตั้งโต๊ะ)	จำนวน	4	เครื่อง
1.3 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน	12	เครื่อง
2) โทรทัศน์ระบบดิจิทัล	จำนวน	12	เครื่อง
3) งานสัญญาณดาวเทียมเพื่อการเรียนสอนจำนวน		3	ชุด
4) ห้องเรียนที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 10 ห้อง ได้แก่			
3.1 ห้องธุรการ		1	ห้อง
3.2 ห้องประกันคุณภาพการศึกษา		1	ห้อง
3.3 ห้องพยาบาล		1	ห้อง
3.4 ห้องสมุด		1	ห้อง
3.5 ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน		1	ห้อง
3.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		2	ห้อง
3.7 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		1	ห้อง
3.8 ห้องปฏิบัติการเรียนรวม		1	ห้อง
3.9 ห้องประชาสัมพันธ์		1	ห้อง
3.10 ห้อง Home Theater			
และ ห้อง Salc-Self Access Language Learning Center		1	ห้อง
5) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่			
1) สนามวอลเลย์บอล / สนามบาสเกตบอล / สนามแชร์บอล		1	สนาม
2) สนามฟุตบอล		1	สนาม

# ส่วนที่ 3

## ผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านมาบกรุด ได้ดำเนินการตามภารกิจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับการศึกษาและได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ดังนี้

### 1. ผลของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564

#### 1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

##### ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านมาบกรุด มีเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 38 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565) ครูผู้สอนชั้นอนุบาลจำนวน 3 คน ข้าราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างจากงบประมาณเทศบาลตำบล จำนวน 2 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

**ด้านคุณภาพของเด็ก** โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย ส่งผลให้ **ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก** มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ **ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกได้เหมาะสม ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจในตนเอง มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน ซื่อซมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม** มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองสามารถเก็บของเล่นของใช้ต่าง ๆ ได้เรียบร้อย มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย พุดจาสุภาพ รู้จักไหว้และกล่าวคำทักทายผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา** มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เด็กสามารถ

สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอดของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตและการใช้ประสาทสัมผัส มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย เป็นเครื่องในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้

**ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ** โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตาม เป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 2 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ โรงเรียนมีบุคลากรครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูมีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน เป็นครูที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ซึ่งมีทักษะในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงจัดให้มีสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ นอกจากนี้ ครูยังได้รับการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนเป็นผู้ให้บริการ

**ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตาม เป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 3 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของเด็ก ปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

**แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย)**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาจะดำเนินการ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี เพื่อพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และ สำนึกความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ โดยจัด โครงการสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยการจัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก โทรทัศน์ หนังสือนิทานเสริม ประสบการณ์ต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น จัดระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการประชุมผู้ปกครอง การเข้าร่วมชั้น

เรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินการจัดประสบการณ์จากครูผู้เกี่ยวข้อง มีการนิเทศจากผู้บริหาร การนิเทศการสอนระหว่างเพื่อนครู ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมสัมมนาให้มีความรู้ในการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัย มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ ส่งเสริมให้ ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยการสนับสนุนให้ครูไป อบรม ศึกษาดูงานด้านปฐมวัยตามหน่วยงานหรือโรงเรียนต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาบุคลากร จัดกิจกรรม นิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสายชั้นปฐมวัย และภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านมาบกรุด มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน ข้าราชการครู 14 คน พนักงานราชการ 1คน พี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม 1 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.20

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน มีค่าคะแนน 5 อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการ จัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้โรงเรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนน เฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 55.52 สูงกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 33.13 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 31.46 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 28.65 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ.คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 37.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. กลุ่มสาระที่มีผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน คิด เป็นร้อยละ 50.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 รวม 4 กลุ่มสาระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็น ร้อยละ 52.73 สูงกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 24.70 สูงกว่า ระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าสังกัด สพฐ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 29.11 ต่ำกว่า ระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 25.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 33.11 ต่ำกว่าระดับประเทศ และสังกัด สพฐ. กลุ่ม สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็น

ร้อยละ 7.14 รวม 4 กลุ่มสาระ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.70 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ.อยู่ -2.78 และระดับประเทศอยู่ -3.44 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.70 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ.อยู่ -10.65 และระดับประเทศอยู่ -11.36 รวมความสามารถ 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.39 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ.อยู่ -6.72 และระดับประเทศอยู่ -7.41 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Read Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ปรากฏว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.50 ต่ำกว่าสังกัด สพฐ.อยู่ -15.54 และระดับประเทศ อยู่ -16.45 ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.33 สูงกว่าสังกัด สพฐ.อยู่ +7.03 และประเทศ อยู่ +6.54 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.41 ต่ำกว่าสังกัด สพฐ. อยู่ -4.26 และประเทศ อยู่ -4.97

2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่าคะแนน 5 อยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไปอยู่เฉลี่ยร้อยละ 97.75 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 โดยมีสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไปอยู่เฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการอาหารกลางวัน โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์สารสนเทศ โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม บันทึกการออมทรัพย์ของนักเรียน บันทึกทุนการศึกษาและทุนยากจนพิเศษ โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก บันทึกกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นการช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สรุปผลการประเมินสมรรถนะ 5 ด้านของนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมค่าคะแนน 5 โดยมีสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไปอยู่เฉลี่ยร้อยละ 98.31 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้จัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนน 5 โดยมีสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับดีขึ้นไปอยู่เฉลี่ยร้อยละ 96.63

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนบ้านมาบกรุดสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผ่านการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 มีเป้าหมาย

วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพต่อเนื่อง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนโครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีค่าคะแนน 5 อยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดครูสอนตรงตามวิชาเอก ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีโครงการรองรับอย่างชัดเจน ได้แก่ โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์สารสนเทศ

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผ่านการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างลักษณะนิสัยและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อผ่านกิจกรรมแนะแนว และทักษะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ โดยโรงเรียนได้ทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรีในโครงการสอนวิชาชีพ แกนมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยนำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไปสอนนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนจัดโครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้/ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนจัดโครงการ

พัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครัวออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ชั้นเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้และผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อตนเองและสังคม ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและยอมรับความแตกต่างของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติด้วยกระบวนการกลุ่ม ครูช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาของผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตผ่านกิจกรรมแนะแนว เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนได้รับความรู้และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และมีการติดตามผู้เรียนทุกคนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ เกิดกับผู้เรียน ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและระเบียบของโรงเรียน นักเรียนและครู ร่วมกันจัดบรรยากาศการเรียนรู้มีความสุข ครูรักเด็ก เด็กรักครู ผู้เรียนได้รับความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การ เป็นเด็กดี เด็กเก่งและมีความสุข โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสาธารณะ นักเรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ โรคร้าย และปัญหาทางเพศ โดยไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมีโครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก โครงการวัยเรียนรู้ใหม่ ใส่ใจเพศศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แล้วนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีการประเมินระหว่างเรียน นำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามโครงการนิเทศติดตาม การเรียนการสอนของครู มีเครื่องมือวัด วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย คลอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและปรับปรุงแก้ไขทันที มีการตรวจสอบความเข้าใจ นักเรียนเป็นระยะ ๆ ในขณะที่สอน มีการแจ้งผลการเรียนให้กับผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ รวมถึง ประสานความร่วมมือและฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ การเรียนการสอน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC แต่ละสายชั้น มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นและวิธีการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม โรงเรียนสนับสนุนให้ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของ ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีโครงการนิเทศการสอนของครู เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และ แก้ไขพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนได้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษา เปิดโอกาสให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก การอบรม สัมมนา และ พัฒนาวิชาชีพ ทำให้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

#### แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ โรงเรียนดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา โครงการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การใช้ภาษาต่างประเทศใน



การสื่อสารให้มากขึ้น พัฒนาผู้เรียนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างแท้จริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา คือ โรงเรียน ดำเนินการ พัฒนากิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางพัฒนาของ สถานศึกษา คือ โรงเรียนบ้านมาบกรุดดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active learning กิจกรรม เสริมสร้างลักษณะนิสัยและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (ฐานเห็นนางฟ้า ฐานคนมีน้ำยาสูสุดยอดนัก ขาย ฐานผูกผ้าแสนสวย ฐานบ้านขนมโดนัท ฐานร้อยรักปิ่นใจ ฐานบายศรีสู่ขวัญ) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย และได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการตามศักยภาพ สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ มีแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสามารถค้นคว้าข้อมูลได้ตามอัธยาศัย ส่งเสริมทัศนวิสัยประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติ ควบคู่การเรียนรู้ทฤษฎีโดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนมีความพร้อม รู้ทันเท่าต่อเทคโนโลยีและ ความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

## 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบระดับท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านมาบกรุดได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ดังนี้

### 1.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

**ตารางที่ 3** การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2562-2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	75.05	76.13	75.44
ประถมศึกษาปีที่ 2	21	70.10	70.54	76.90
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	78.66	89.22	81.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	29	71.09	60.00	74.50
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	74.14	51.48	71.16
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	71.98	78.57	71.55
รวมเฉลี่ย		73.50	70.99	75.21

**ตารางที่ 4** การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ปีการศึกษา 2562 - 2564

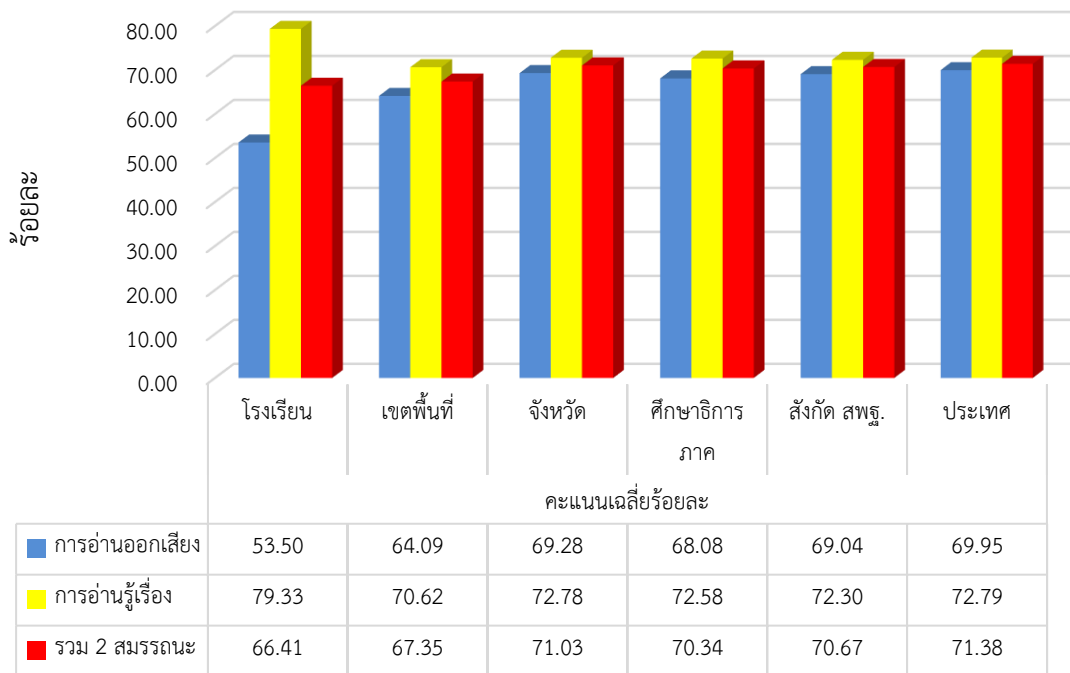
ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	69.48	42.59	68.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	70.83	47.06	67.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	73.06	70.83	69.54
รวมเฉลี่ย		71.12	53.49	68.63

### 1.2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 5 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	53.50	64.09	69.28	68.08	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	79.33	70.62	72.78	72.58	72.30	72.79
รวม 2 สมรรถนะ	66.41	67.35	71.03	70.34	70.67	71.38

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



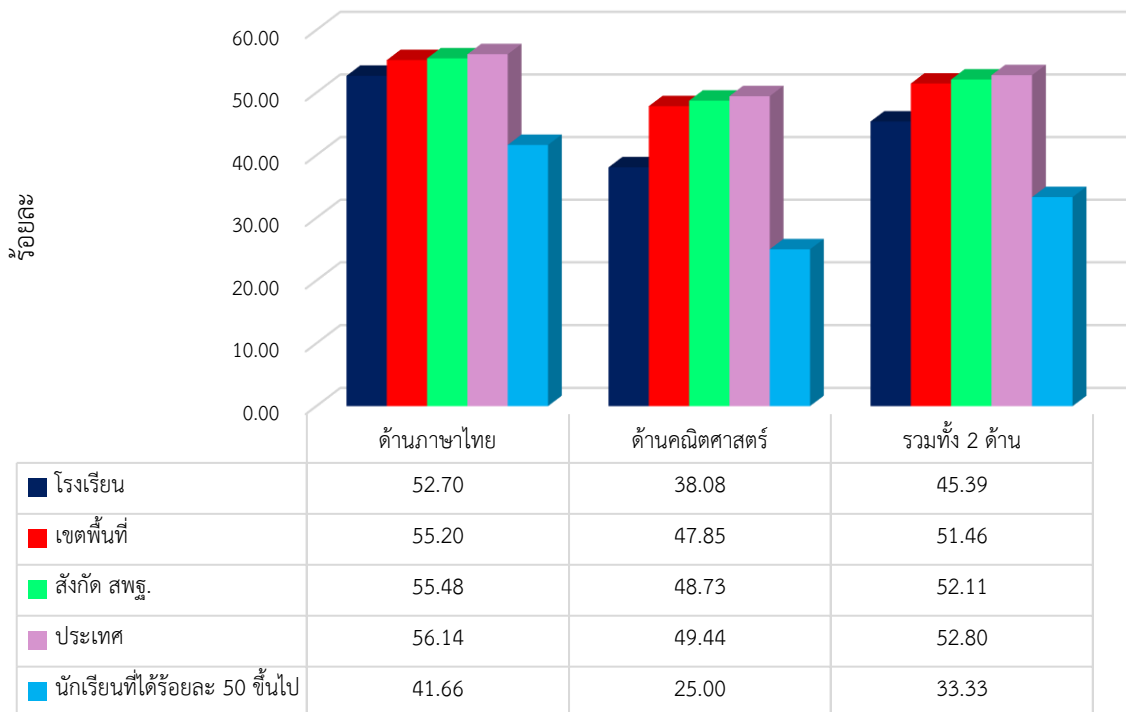
จาก แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Read Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า สมรรถนะการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.50 ต่ำกว่าเขตพื้นที่ อยู่ -10.59 จังหวัด อยู่ -15.78 ศึกษาธิการภาค อยู่ -14.58 สังกัด สพฐ.อยู่ -15.54 และ ประเทศ อยู่ -16.45 สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.33 สูงกว่าทุกสังกัด รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 66.41 ต่ำกว่าทุกสังกัด

### 1.2.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Nation Test : NT)

ตารางที่ 6 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	นักเรียนที่ได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ด้านภาษาไทย	52.70	55.20	55.48	56.14	41.66
ด้านคณิตศาสตร์	38.08	47.85	48.73	49.44	25.00
รวมทั้ง 2 ด้าน	45.39	51.46	52.11	52.80	33.33

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



จาก กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.70 ต่ำกว่าทุกสังกัด จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 38.08 ต่ำกว่าทุกสังกัด จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.39 ต่ำกว่าทุกสังกัด จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

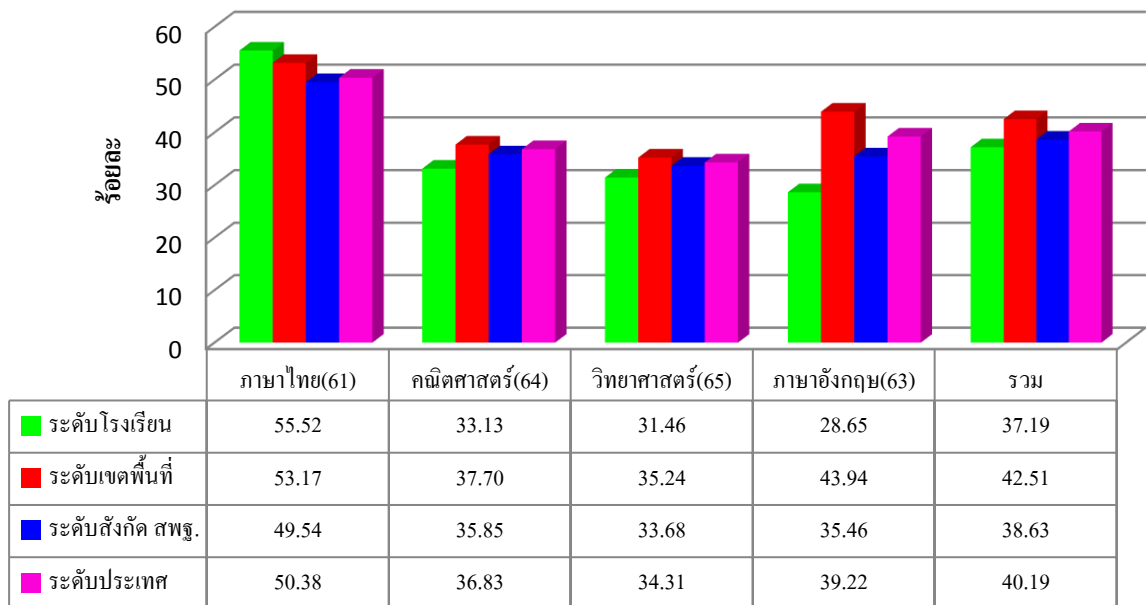
### 1.2.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย (61)	คณิตศาสตร์ (64)	วิทยาศาสตร์ (65)	ภาษาอังกฤษ (63)	สรุปรวม 4 กลุ่มสาระ
ระดับโรงเรียน	55.52	33.13	31.46	28.65	37.19
ระดับเขตพื้นที่	53.17	37.70	35.24	43.94	42.51
ระดับสังกัด สพฐ.	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
ระดับประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



จาก ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.52 สูงกว่าระดับประเทศ อยู่ +5.14 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ +5.98 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ +2.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.13 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -3.70 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ 2.72 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -4.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.46 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -2.85 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -2.22 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -3.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.65 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -10.57 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -6.81 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -15.29

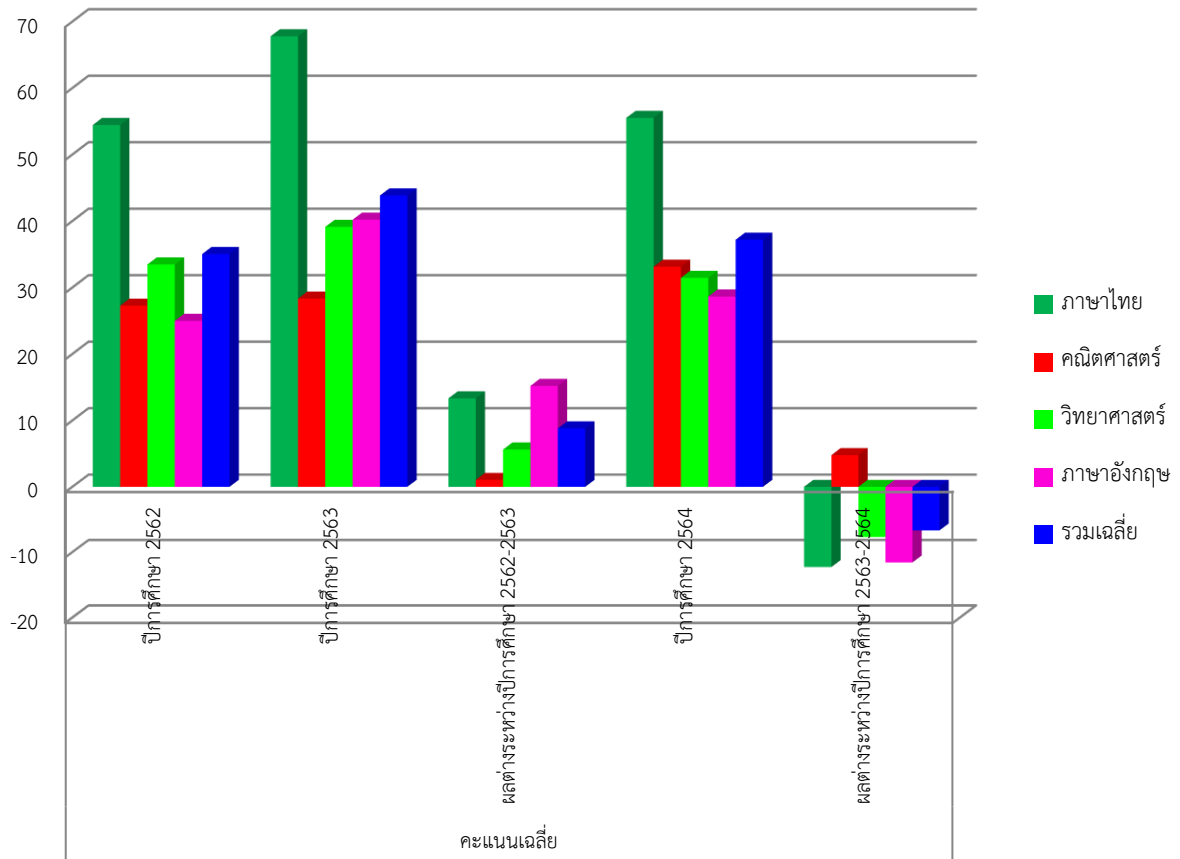
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 37.19 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -3.00 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -1.44 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -5.32

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2561-2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปี การศึกษา 2562-2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปี การศึกษา 2563-2564
ภาษาไทย	54.45	67.79	13.34	55.52	-12.27
คณิตศาสตร์	27.27	28.33	1.06	33.13	4.80
วิทยาศาสตร์	33.48	39.13	5.65	31.46	-7.67
ภาษาอังกฤษ	25.00	40.21	15.21	28.65	-11.56
รวมเฉลี่ย	35.05	43.87	8.82	37.19	-6.68

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

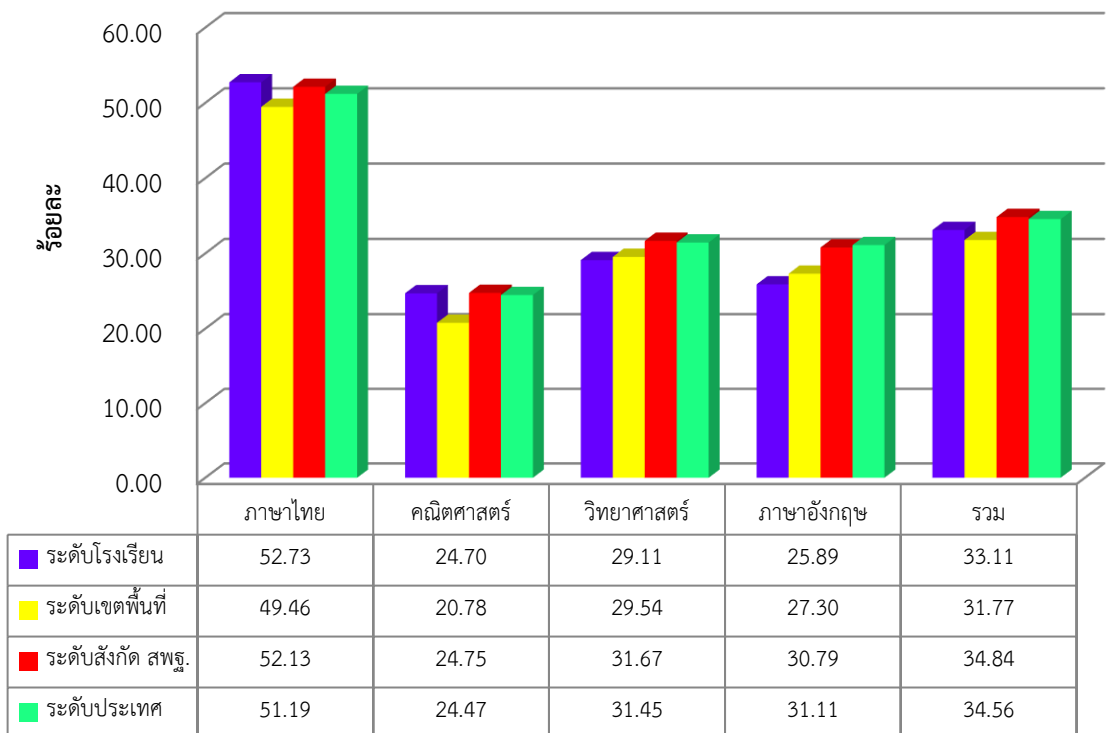


จาก ตารางและแผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 พบว่า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 ในปีการศึกษา 2564 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 รวม 4 กลุ่มสาระ พบว่า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สรุปรวม 4 กลุ่มสาระ
	91	94	95	93	
ระดับโรงเรียน	52.73	24.70	29.11	25.89	33.11
ระดับเขตพื้นที่	49.46	20.78	29.54	27.30	31.77
ระดับสังกัด สพฐ.	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
ระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



จาก ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.73 สูงกว่าระดับประเทศ อยู่ +1.54 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ +0.60 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ +3.27

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.70 สูงกว่าระดับประเทศ อยู่ +0.23 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ +3.92 แต่ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -0.05



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.11 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -2.34 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -2.56 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -0.43

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -5.22 ระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -4.90 และระดับเขตพื้นที่ อยู่ -1.41

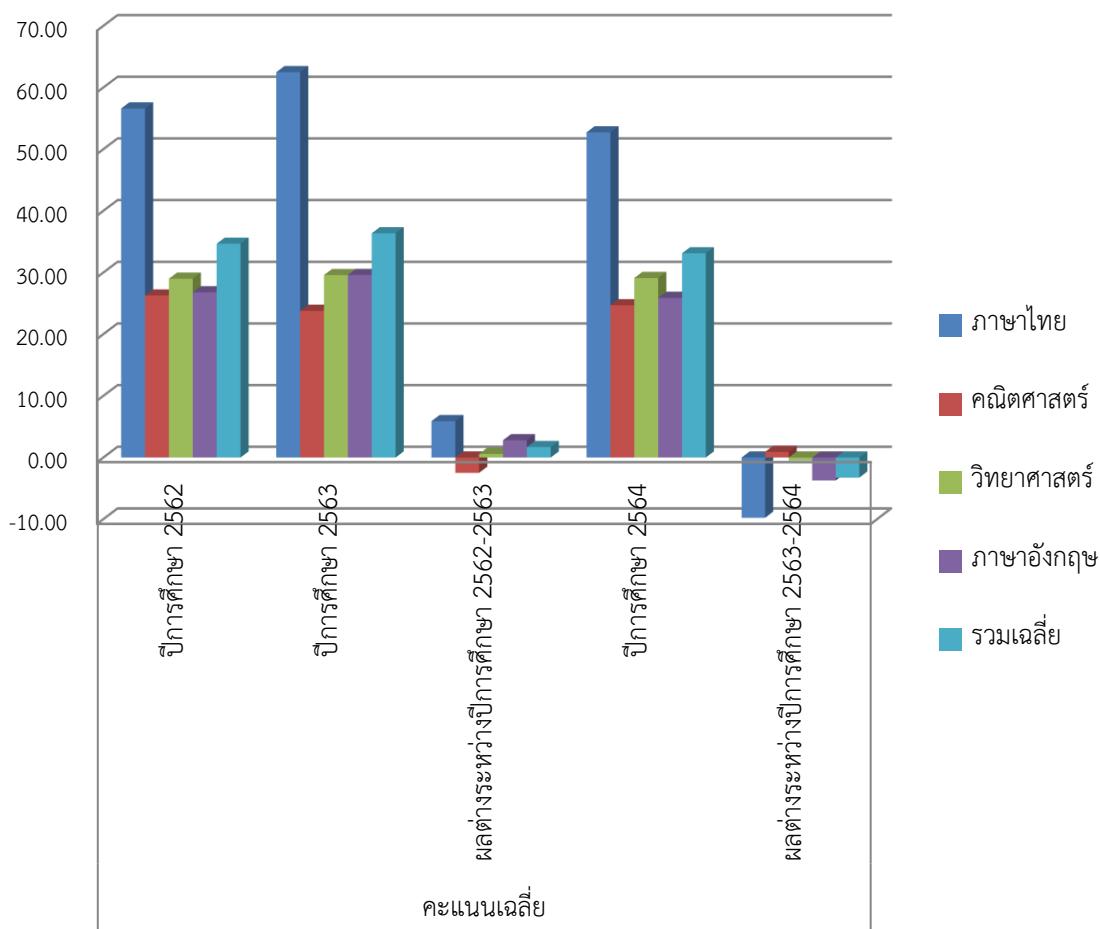
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 33.11 ต่ำกว่าระดับประเทศ อยู่ -1.45 และระดับสังกัด สพฐ. อยู่ -1.73 แต่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ อยู่ +1.34

**ตารางที่ 10** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)

ปีการศึกษา 2562-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปี การศึกษา 2562-2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปี การศึกษา 2563-2564
ภาษาไทย	56.60	62.50	5.90	52.73	-9.77
คณิตศาสตร์	26.27	23.79	-2.48	24.7	0.91
วิทยาศาสตร์	29.00	29.59	0.59	29.11	-0.48
ภาษาอังกฤษ	26.80	29.61	2.81	25.89	-3.72
รวมเฉลี่ย	34.67	36.37	1.71	33.11	-3.27

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้  
พื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564



จาก ตารางและแผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 พบว่า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 ในปีการศึกษา 2564 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 รวม 4 กลุ่มสาระ พบว่า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ในปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2563

**1.3 ผลการดำเนินงาน 4 ด้าน** ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านมาบกรุดได้ดำเนินงานดังนี้

**1.3.1 ด้านการบริหารวิชาการ** ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านมาบกรุดได้ดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการ ดังนี้

- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
- จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- แนะนำการศึกษาต่อ การอาชีพ และการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ
- บริการและส่งเสริมด้านความรู้แก่ชุมชน
- ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับสถานศึกษาอื่น
- สนับสนุนงานวิชาการขององค์กร/หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

#### 1.3.2 ด้านการบริหารงบประมาณ

- จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน/โครงการ เพื่อเสนอของบประมาณกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น
- ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- บริหารการเงิน/บัญชี/พัสดุและสินทรัพย์

#### 1.3.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

- วางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตัวบุคคลให้เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่
- การดูแลวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครู

#### 1.3.4 ด้านบริหารทั่วไป

- การดำเนินการทางด้านธุรการ
- ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- การบริการสาธารณะ

## 2. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการไม่ครอบคลุมขอบข่ายของสถานศึกษาในทุกด้าน เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

## ส่วนที่ 4

### ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

### ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านมาบกรุด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลผลิตที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governant) ในการปฏิบัติงานใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA และการบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก ทั้งนี้การบริหารจัดการได้มีการวางแผนและจัดทำกลยุทธ์โดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อเป็นแนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ดังนี้

#### นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำด้านการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างยั่งยืน ก้าวไกลสู่สากล

##### พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สอดคล้องกับการพัฒนายุค Thailand 4.0
8. จัดการศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

#### CHON 1

C : Commitment (มุ่งมั่นทำงาน)

H : Happy service (บริการด้วยไมตรี)

O : Open Mind (มีจิตสาธารณะ)

N : Non – Graded (ปฏิบัติเท่าเทียม)

1 : 1<sup>st</sup> in Service & Quality (ยอดเยี่ยมบริการและคุณภาพ)

“มุ่งมั่นทำงาน บริการด้วยไมตรี มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติเท่าเทียม ยอดเยี่ยมบริการและคุณภาพ”

### วัฒนธรรมองค์กร (Organisational Culture)

บริการและคุณภาพที่เป็นเลิศ (Excellent in Service & Quality)

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษา เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

#### กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 จุดเน้น 9 นโยบาย

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565

#### 4 จุดเน้น

##### 1. นักเรียน

- อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
- มีคุณภาพและมีคุณธรรม

##### 2. ครู

- พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
- มีอุดมการณ์และศรัทธาในอาชีพครู
- มีความรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

##### 3. การบริหารจัดการ

- ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา
- ยึดหลักธรรมาภิบาล
- ประสานเครือข่ายพัฒนา
- โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
- สำนักงานเขตมีคุณภาพและบริการเป็นเลิศ

##### 4. การสร้างพลังและศรัทธาในการพัฒนา

- ศรัทธาและเชื่อมั่นในองค์กร
- คุณภาพและการบริการที่เป็นเลิศ (งานคือเกียรติยศ)
- มุ่งสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร (ก้าวให้ไกลไปให้ถึง)

## 9 นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 1 การอ่านออกเขียนได้

นโยบายที่ 2 การคิดคำนวณ

นโยบายที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายที่ 4 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นโยบายที่ 5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ STEM Education

นโยบายที่ 6 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนว Active Learning

นโยบายที่ 7 การสร้างเสริมลักษณะนิสัยและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

นโยบายที่ 8 การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 9 การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้

### นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านมาบกรุด ปีการศึกษา 2565

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดประสบการณ์ตามแนวทางมอนเตสซอรี และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะด้านนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

1.4 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของภาษา เพื่อการสื่อสารเป็นสากล

1.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักแห่งชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สืบสานและดำรงวัฒนธรรมไทย

1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต พึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านสุขภาพอย่างหลากหลาย

## 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ มีอุดมการณ์และศรัทธาในวิชาชีพ
- 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมในการสอน
- 2.3 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

## 3. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เป็นกลไกในการขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 3.2 บริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- 3.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.4 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัยจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบและโรคอุบัติใหม่

## 4. ด้านโอกาส

- 4.1 ส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และใช้เทคโนโลยีเป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือดูแลและนักเรียนรอบด้าน
- 4.2 การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานข้อมูลในการช่วยเหลือ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านมาบกรุด จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย พร้อมเข้าสู่ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม



## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมสนับสนุนความสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

## เป้าประสงค์หลัก

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต พร้อมเข้าสู่การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
4. ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่เข้มแข็งโดยชุมชนมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

## กลยุทธ์โรงเรียนบ้านมาบกรูด

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## ส่วนที่ 5

### สรุปโครงการตามกลยุทธ์และรายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านมาบกรุด ได้จัดทำโครงการตามกลยุทธ์โดยมีรายละเอียดของโครงการและกิจกรรม ดังนี้

#### ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.ชบ.1	มาตรฐาน /สพฐ.	
<b>งานบริหารงานวิชาการ</b>				
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1, 2, 4	2, 3	1-3	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และนางสาวอรรณญา ศิริรัตน์
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการวัดและประเมินผล (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	1-4	2, 3	1-3	นางชนิภรณ์ ชลวานิช นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
3. โครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทั้ง 4 ด้าน	1-3	2, 3	1-3	นางสาวจรีนันท์ ดีด้านค้อ และนางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	1, 2	2, 3	1, 3	นางพีรญา ปราบทอง นางชนิภรณ์ ชลวานิช และนายกฤษฎี นิรัตติศาสตร์
5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมอเสเตสซอรี	2	2, 3	1-3	นางสาวจรีนันท์ ดีด้านค้อ นางสาวนิภา พนมมรรค และนางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3-4	2, 3	1-3	นางนภัสนันท์ ลาภทวีพรทรัพย์ นายเกริกไกร โกรตนะ
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1-3	1, 2, 3	1-3	นางสาวมณฑุทัย สุจริต และนางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
8. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	1	2, 3	1, 2	นางสาวนิตา เหมือนนุ่น

### โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	สนองตอบ			ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.ชบ.1	มาตรฐาน /สพฐ.	
9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1, 2	2, 3		นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และ นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์
10. โครงการประกันคุณภาพภายใน	1-4	2, 3		นางชนิภรณ์ ชลวานิช นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
11. โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1, 4	2, 3		นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
12. โครงการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active	1, 4	2, 3		นายภุชงค์ นิรัตติศาสตร์ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
13. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	1, 2, 4	2, 3		นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และ นายเกริกไกร โกรัตน์
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>				
14. โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงินและพัสดุ	3	4	2	นางสาวมนฤทัย สุจริต
<b>งานบริหารงานบุคคล</b>				
15. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4	1, 3, 4	2	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>				
16. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2	1, 2	1	นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
17. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1, 2	1, 2		นายเกริกไกร โกรัตน์
18. โครงการนั้ระบบอาหาร กลางวันโรงเรียน	1-3	2, 4	1-3	นางสาวจිරนนท์ ดีด่านค้อ
19. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	3	1, 4	2, 3	นายเกริกไกร โกรัตน์
20. โครงการพัฒนางานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1-4	2, 4	1, 3	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และ นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
21. โครงการแข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอก	1-3	1, 2, 4	1-3	นายเกริกไกร โกรัตน์
22. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	1-4	1-4	1-3	นายภุชงค์ นิรัตติศาสตร์ และ นางปรีณดา ลิขิตตระกูล

## โครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	สนองตอบ			ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ สพป.ชบ.1	มาตรฐาน /สพฐ.	
23. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1, 3	1, 3	1, 3	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์ และ นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
24. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	3	1, 3, 4	2, 3	นางอากาศ สัพบุรุษ และ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
25. โครงการบริหารงานธุรการและ งานสารบรรณ	3	4	1-3	นางอากาศ สัพบุรุษ และ น.ส.เหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
23. โครงการรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะโรงเรียน	4	1, 4	2	นายเกริกไกร โกรัตน์ และ นายกฤษฏี นิรุตติศาสตร์
24. โครงการวันสำคัญ	1	1, 2, 4	1, 3	นางสาวจินตนา ภาณุสุวรรณ

ตารางสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565-2566

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานบริหารงานวิชาการ</b>				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	25,100	28,150	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และ นางสาวอรรรณยา ศิริรัตน์
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผล (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	5,000	-	นางชนิภรณ์ ชลวานิช นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
3	โครงการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก ทั้ง 4 ด้าน	10,000	-	นางสาวจิรนนท์ ดีดำนค้อ และ นางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
4	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	8,000	20,000	นางพิรญา ปราบทอง นางชนิภรณ์ ชลวานิช และ นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
5	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางมอเสเตสซอรี	15,000	-	นางสาวจิรนนท์ ดีดำนค้อ นางสาวนิภา พนมมรรค และ นางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	นางนภัสนันท์ ลาภทวีพรทรัพย์ นายเกริกไกร โกรตนะ
7	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	50,000	นางสาวมณฑุทัย สุจริต และ นางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
8	โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวม	6,000	-	นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
9	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	-	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และ นางสาวอรรรณยา ศิริรัตน์
10	โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	นางชนิภรณ์ ชลวานิช นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
11	โครงการจัดหาสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	20,000	นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
12	โครงการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active	15,000	-	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง

ตารางสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564-2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	15,000	-	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และ นายเกริกไกร โกร์ตนะ
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>				
14	โครงการพัฒนาระบบบัญชี การเงินและพัสดุ	10,000	-	นางสาวมณฑุทัย สุจริต
<b>งานบริหารงานบุคคล</b>				
15	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	50,000	-	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>				
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	10,000	-	นางสาวนิตา เหมือนนุ่น และ นางปริณดา ลิขิตตระกูล
17	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	5,000	-	นายเกริกไกร โกร์ตนะ และ นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
18	โครงการจัดระบบอาหาร กลางวันโรงเรียน	2,000	-	นางสาวจිරนนท์ ดีด่านค้อ
19	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้	40,000	-	นายเกริกไกร โกร์ตนะ
20	โครงการพัฒนางานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	-	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
21	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอก	6,000	-	นายเกริกไกร โกร์ตนะ และ นางสาววรรณภา ฐานเจริญ
22	โครงการส่งเสริมลูกเสือและ เนตรนารี	4,000	-	นายเกษม ภูนิรุติศาสตร์
23	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	2,000	-	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์ และ นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
24	โครงการพัฒนางานสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	4,000	-	นางอาภากร สัพบุรุษ และ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง

ตารางสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564-2565 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
25	โครงการบริหารงานธุรการและ งานสารบรรณ	10,000	-	นางอภากร สัพบุรุษ และ นางสาวเหมือนฝัน อ้วนนันทวิวัฒน์
26	โครงการรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะโรงเรียน	10,000	-	นายเกริกไกร โกร้ตนะ และ นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
27	โครงการวันสำคัญ	20,000	-	นางสาวจินตนา ภารสวรรณ์ และ นายเกริกไกร โกร้ตนะ
รวมงบประมาณ		321,100	118,150	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			439,250	

# โครงการ/กิจกรรม





โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ขบ.1 ที่ 2, 3    กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 2, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านมาบกรุดได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
2	กำหนดแผนปฏิบัติการ	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. 2565	
3	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	3. ความสามารถในการ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2565	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไว้	4. ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ปฏิบัติอยู่ในแผน	พ.ค.2565	
5	ประเมินผล และสรุปรายงาน ผล	5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่ กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงาน ผล	เม.ย.2566  เม.ย. 256	

## 5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน		
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.1 แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายใน 2.2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก	12,000	20,000	32,000	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกท่าน
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเขียนคำพื้นฐาน (เขียนคำตามคำบอก) - กิจกรรมฝึกทักษะการเขียน เรื่อง - กิจกรรมเสียงตามสาย อ่าน ข่าว เกร็ดความรู้ เป็นต้น	5,000	-	5,000	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกท่าน
3.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกท่าน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมเงิน		
4.	กิจกรรมติวเข้มและทดสอบ Pre O-net, Pre RT และ Pre NT	3,100	3,150	6,250	ภาคเรียนที่ 2/2565	คณะครูทุกท่าน
5.	กิจกรรมผลิตสื่อและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	5,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
6.	กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนการสอนและแผนการจัดประสบการณ์	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
7.	จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
8.	กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
9.	กิจกรรมการสอนด้วยโครงงาน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
10.	ตลาดนัดวิชาการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
11.	ค่ายวิชาการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		25,100	28,150	53,250		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 25,100 บาท

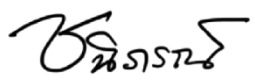
5.2 งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 28,150 บาท

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ, ชิ้นงาน/ผลงาน
7.2 ร้อยละ 80 มีผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
7.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ, ชิ้นงาน/ผลงาน

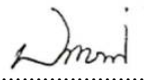
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 8.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิภรณ์ ชลวานิช)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 2, 3 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1-4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และนางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านมาบกรุดตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีกระบวนการที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

2) ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
2	กำหนดและมอบหมายภารกิจ หน้าที่รับผิดชอบ	2. การมอบหมายงาน/ ภารกิจ	พ.ค. 2565	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3. ความสามารถในการ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2565	
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	4. ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ปฏิบัติอยู่ในแผน	พ.ค.2565 - เม.ย.2566	
5	ประเมินผล และสรุปรายงานผล	5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่ กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	เม.ย. 2566	

## 5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวมเงิน		
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้	-	-	-	-		นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครูทุกท่าน
	1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 2565	
	2) ทุกกลุ่มสาระจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่ปรับปรุงและนำเสนอ ฝ่ายวิชาการ	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 2565	
	3) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำ หลักสูตรไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	
	4) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-		
	5) สรุปประเมินและรายงานผล การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-		
	6) เผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-	-	-	-		
2	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	-	-	3,000	3,000	ตลอดปี การศึกษา	
3	กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-	เมษายน 2566	
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		-	-	5,000	5,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

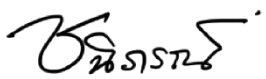
6.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-..... จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสมบูรณ์	- ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนบ้านมาบกรุด มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิภรณ์ ชลวานิช)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรารภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด



โครงการ	พัฒนาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 2, 3      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย ที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรนันท์ ดีด่านค้อ และ นางสาวนิภา พนมมรรค
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้าง และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี ฉลาดฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ช่วยเลี้ยงดู ปกป้องจากอันตราย หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กก็พร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนบ้านมาบกรุดเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 3 ถึง 5 ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลง ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยอันจะช่วยให้เด็กเกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

- 1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย
- 1.2 เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 มีสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย

### 2. เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านมาบกรุดมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางสาว
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ					เม.ย. 65	จิรนนท์
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินกิจกรรมโครงการ					ตลอดปี	ดีด้านคือ
3	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ <u>กิจกรรม</u>					การศึกษา	นางสาว
4	1.จัดหาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการ ทั้ง 4ด้าน					2565	เหมือนฝัน
	2.จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนรู้พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน					มี.ค. 2566	อศวนนท์
	3.จัดกิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย						วิวัฒน์
	3.จัดทำบันทึกการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4ด้าน						
	4.ประเมินผลการใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย						
	5.จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ปฐมวัยใฝ่เรียนรู้						
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	10,000	10,000		

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-..... จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	90	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการการใช้สื่อ	- เอกสารบันทึกการให้บริการการใช้สื่อการสอน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยเหมาะสมกับวัย	90	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย

7.2 มีสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรนนท์ ตีดำนค้อ)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภาภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์	สพป.ขบ.1กลยุทธ์ที่ 2, 3      กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1, 2
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางพีรญา ปราบทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังอบรมฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น “ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าและการปลูกฝัง การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ไปพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสั่งสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะปฏิบัติตามแนวพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและ ชุมชน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2565	นางพีรญา ปราบทอง และคณะครู
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 2565	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการโดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมอบรมจริยธรรม -กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน -กิจกรรมสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมค่ายคุณธรรม -โครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน -กิจกรรมพระสอนธรรมะทุกวันศุกร์ -จัดทำห้องจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5	สรุปผลการดำเนินงานและจัดกิจกรรม	มีนาคม 2566	นางพีรญา ปราบทอง และคณะครู

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ(เงินอุดหนุน)	8,000	บาท (แปดพันบาทถ้วน)
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
รวม	28,000	บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**หมายเหตุ** เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	-การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงาน โครงการ	-ตรวจบันทึกการประชุม และรายงานผลโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพีรญา ปราบทอง)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 2, 3      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย ที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจිරนันท์ ตีด่านค้อ และ นางสาวนิภา พนมมรรค
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

ด้วยหลักการ เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านมาบกรุดจึงตระหนักในความสำคัญของปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองของชีวิต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี ด้วยวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเอง จากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL) ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กสามารถ อ่านเขียน และคิดคำนวณด้วยวิธีธรรมชาติเหมือนการหัดเดินและพูด และเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการดูแลสิ่งแวดล้อม

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. มีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็ม ศักยภาพและสูงขึ้น
- ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี และกิจกรรมเสริม

### 2. เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านมาบกรุดมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ และมีสื่ออุปกรณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	น.ส.จิรนนท์ ดีด้านค้อ น.ส.นิภา พนมมรรค
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผน ดำเนินงานตาม กิจกรรมของโครงการ					เม.ย. 65	
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ					ตลอดปี การศึกษา 2565	
4	สรุปผลการดำเนินงานและ จัดทำ					มี.ค. 2566	
6	<b>กิจกรรม</b>	-	-	15,000	15,000		
	1.จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวด กิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี 2.จัดหาชั้นวางสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอน เตสซอรี 3.จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนรู้ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี 3.จัดทำบันทึกการส่งเสริมการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี 4.ประเมินผลการใช้สื่อส่งเสริม การเรียนรู้พัฒนาการตามแนวคิด มอนเตสซอรี						
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		-	-	15,000		15,000	



## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-..... จำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท


## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี	90	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการการใช้สื่อ	- เอกสารบันทึกการให้บริการการใช้สื่อการสอน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	90	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

7.2 มีสื่อการเรียนการสอนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรนนท์ ตีต่านค้อ)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-3	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1-3	
ผู้รับผิดชอบ	นางนภัสนันท์ ลาภทวีพรทรัพย์ และนายเกริกไกร ไกรตะนะ	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งทีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูก ต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เสิ่งปริมาณ

- 1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 นักเรียน ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

#### 2. เสิ่งคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 65	นักสนันท์ ลาภทวีพรทรัพย์ ,เกริกไกร โกร้ตนะ
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู
4.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ	มีนาคม 2566	นายเกริกไกร โกร้ตนะ

### 5.งบประมาณ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	5,000.- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000.- บาท
<b>รวม</b>	<b>10,000.- บาท</b>

**หมายเหตุ** เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงทั้งคุณครูและนักเรียนโดยแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ ดังนี้	-		-	1	คณะครู/ นักเรียน
	1.1 พิซซั๊กสวนครัว/สมุนไพร/ปุ๋ยหมัก	1,000		1,000	2-4	เกริกไกร/ มนุญชัย/ เหมื่อนฝัน
	1.2 น้ายาต่าง ๆ	1,000		1,000	2-4	นภัสนันท์/ อาภากร/ ปรินดา
	1.3 เห็ดนางฟ้า	2,000		2,000	2-4	พีรญา/ ชนิภรณ์/ จันทร์เพ็ญ/ นิภา
	1.4 บ้านขนม	2,000		2,000	2-4	จีรนนท์/ อรวรรยา/ วรรณภา/ วรรณภา
	1.5 ผูกผ้าแสนสวย	2,000		2,000	2-4	จินตนา/ จิตพิสุทธิ์/ นิตา
	1.6 สิ่งประดิษฐ์	2,000		2,000	2-4	วัชรพงษ์/ กฤษฎี
	<b>รวม</b>	10,000		10,000	-	

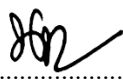
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนภัสนันท์ ลาภทวีพรทรัพย์)  
 ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวฉัตรภาภรณ์ ธนทิพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 2, 3      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย ที่ 1,2,3 <b>ขั้นพื้นฐาน</b> ที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤทัย สุจริต และนางสาวเหมือนฝัน อัครวนทวิวัฒน์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในหมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านมาบกรุดตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอันจะส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน หลักสูตรและการจัดการศึกษาของชาติ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพความเป็นจริงและก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน หลักสูตร และการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน หลักสูตร และการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการศึกษาสภาพความเป็นจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน หลักสูตร และการจัดการศึกษาแห่งชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ศึกษาสภาพความเป็นจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหลักสูตร และการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	-	-	-	-	พ.ค. 65	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ <u>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</u> - กิจกรรมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมสื่อสารความรู้จากอินเทอร์เน็ต - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์
	<u>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</u> - วัด/สถานปฏิบัติธรรม - สถานีอนามัย - ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ราษฎรชาวบ้าน	8,000	-	1,000	9,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
3	<u>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน จังหวัด</u>  <u>กิจกรรม</u> 1. จัดทำคู่มือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. จัดเตรียมยานพาหนะสำหรับ เดินทางและซื้อตั๋วเข้าชม 3. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 4. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. จัดทำบันทึกแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	2,000	20,000	3,000	25,000	ตลอดปี การศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์
	<u>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างจังหวัด</u>  <u>กิจกรรม</u> 1. จัดทำคู่มือการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. จัดเตรียมยานพาหนะสำหรับ เดินทางและซื้อตั๋วเข้าชม 3. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 4. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. จัดทำบันทึกแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	2,000	20,000	3,000	25,000	ตลอดปี การศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5	ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 2566	คณะทำงาน
6	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 2566	มนฤทัย สุจริต เหมือนฝัน อัครานนท์วิวัฒน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,000	40,000	8,000	60,000		

**หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-.....จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท




## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	100	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	80	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

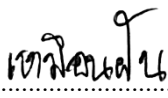
7.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวมนฤทัย สุจริต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเหมือนฝัน อ้วนวนท์วิวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ชบ 1 ข้อที่ 1-3      กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1-3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- ปฐมวัย      ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 - ขั้นพื้นฐาน      ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศา เหมือนวุ่น
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการเตรียมความพร้อมที่จะพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ หรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรูด ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างรอบด้าน ให้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความสุขและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ศิลปะ กีฬา ดนตรี และเทคโนโลยี เป็นต้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านมาบกรูด ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล ด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย.65	
2.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษา	-	-	-	-	เม.ย.65	
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้						
	1)กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	300.-	300.-	17 พ.ค.65	
	2)กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	-	-	200.-	200.-	ตลอดปีการศึกษา	
	3)กิจกรรมการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	-	2,000.-	2,000.-	ตลอดปีการศึกษา	
	4)กิจกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	-	500.-	500.-	ตลอดปีการศึกษา	
	5)กิจกรรมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	-	500.-	500.-	ตลอดปีการศึกษา	
	6) กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	-	500.-	500.-	ตลอดปีการศึกษา	
	7) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านความสามารถพิเศษของนักเรียนเรียนรวม	-	1,000.-	500.-	1,500.-	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
5	สรุปและรายงานผลโครงการ เสนอต่อผู้บริหาร	-	-	500.-	500.-	มี.ค.66	
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>1,000.-</b>	<b>5,000.-</b>	<b>6,000.-</b>	ตลอดปีการศึกษา	

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 5. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น **5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)**


รายละเอียดดังนี้	5.1 ค่าใช้สอย	เป็นเงิน 1,000 บาท
	5.2 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 5,000 บาท
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b><u>6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)</u></b>

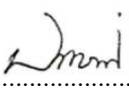
## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนรวม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ประจำปี ๒๕๖๒	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียนและผู้ปกครองเรียนรวม ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามความต้องการและความจำเป็นของแต่ละ บุคคล ด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และ ส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และ การดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย เอกสารประกอบการรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ปกครองเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละบุคคล ด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตา เหมือนวุ่น)  
ครูการศึกษาพิเศษ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภากรณ์ ธนทิธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1-3	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่องการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การทำโครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นโรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อจัดระบบค้นหาหนังสือและส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อจัดหาหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ให้เพียงพอกับครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและจัดระบบห้องสมุดให้เหมาะสม มีบรรยากาศเอื้อต่อการแสวงหาความรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาหนังสือและแสวงหาความรู้จากห้องสมุด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพียงต่อความต้องการของผู้เรียน

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 65	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดต่อบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.65	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
3	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	-	1,500	1,500	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
4	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
5	กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง (1 ห้อง 1 นิทานคุณธรรม)		500	500	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
6	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ (ตระกร้าความรู้)		500	500	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
7	กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์		500	500	1,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
8	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การแข่งขันเปิดพจนานุกรม - การแข่งขันเปิดสารานุกรม - กิจกรรมตอบคำถามตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน (หนังสือพระราชทาน) - การประกวดอ่านร้อยแก้ว - การประกวดอ่านร้อยกรอง	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
8	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	น.ส.จิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย น.ส.อรรรยา ศิริรัตน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	5,000	5,000	10,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ และเข้าใช้ห้องสมุด	- สอบถามความพึงพอใจ - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบสอบถาม - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการ อ่าน	- บันทึกการอ่าน - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	- บันทึกการอ่าน - บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
3	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง (1 ห้อง 1 นิทานคุณธรรม)	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
4	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ (ตะกร้าความรู้)	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
5	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรณารักษ์รุ่นเยาว์	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
6	จำนวนครั้งที่ขอซ่อม	บันทึกการขอซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	บันทึกการขอซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าใช้ห้องสมุด
- 7.2 กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3 กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง  
(1 ห้อง 1 นิทานคุณธรรม)
- 7.4 กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่  
(ตะกร้าความรู้)
- 7.5 กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมบรรณารักษ์  
รุ่นเยาว์
- 7.6 กิจกรรมที่ 5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
- 7.7 กิจกรรมที่ 6 ร้อยละ 20 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านมาบกรุดมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด



โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-4 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 - 4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้ เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู และบุคลากรทาง ศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อ ผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวนี้โรงเรียนบ้านมาบกรุดจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- 1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565
- 1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565

### 2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
2	กำหนดแผนปฏิบัติการ	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. 2565	
3	มอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน	3. ความสามารถในการดำเนินงาน ตามแผน	พ.ค. 2565	
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไว้	4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม ขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน	พ.ค.2565 - เม.ย.2566	
5	ประเมินผล และสรุปรายงาน ผล	5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	เม.ย. 2565	

## 5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางชนิภรณ์ ชลวานิช
	1) ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		ผู้บริหาร
	2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-		คณะครู
	3) จัดทำเอกสารสรุปและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	1,000	1,000		คณะครู
	4) จัดทำและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	-	-	-	-		คณะครู
	5) ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-		คณะครู
	6) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000		นางชนิภรณ์ ชลวานิช และคณะครู
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	-	2,000	2,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....จำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท

## 7. การวัดและประเมินผล

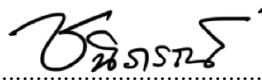
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 ร้อยละ 100 ของเอกสารหลักฐานได้รับการจัดทำตามกำหนดเวลา	ประเมินการจัดทำเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินการจัดทำเอกสารหลักฐาน
7.2 ร้อยละความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก

8.3 โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางชนิภรณ์ ชลวานิช)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	จัดหาสื่อและพัฒนาด้านเทคโนโลยี
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1-3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านมาบกรูด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะระบบการให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งควรมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงในการใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว เพื่อเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา และให้สอดคล้องกับสังคมแห่งการเรียนรู้และโลกแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านมาบกรูด จึงจัดทำโครงการจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้ตอบสนองเหตุผลดังกล่าวอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งให้นักเรียนมีพัฒนาการในการศึกษาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ด้วยตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

#### 1. ผลผลิต (Output)

- เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงระบบการให้บริการสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

#### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนเข้าถึงระบบการให้บริการสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	จัดทำระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยี	-	5,000	10,000	15,000		ครูวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
2	ตรวจสอบ ซ่อม บำรุง ระบบเทคโนโลยี ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	-	5,000	5,000	10,000		ครูวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	15,000	25,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

5.2 งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละผู้เรียนที่ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	100	- ประเมินจากสภาพจริง - สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้เรียนสามารถใช้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- ประเมินจากสภาพจริง - สังเกต	-

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งาน

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยใช้สำหรับการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	จัดการเรียนรู้ STEM และ Active Learning
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 2, 3    กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 - 4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ที่ 1- 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ และนายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

---

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเพิ่มสาระที่ 4 เทคโนโลยีในเรื่องการออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นกระบวนการคิด การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ที่แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีสื่อทั้งแบบที่เป็นสื่อ Online และแบบ Offline (Unplug) รวมถึงนวัตกรรมผ่านการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์ตามการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่เป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนในแบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักการประดิษฐ์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยการใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่สามารถสร้างสรรค์ ได้หลากหลายรูปแบบมาประยุกต์เข้ากับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปพร้อม ๆ กัน เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้กล้าคิด กล้าทดลอง และรู้จักแก้ไขปัญหา โดยการนำความรู้หลาย ๆ ด้านมาบูรณาการเข้าด้วยกัน และนำมาใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง หรือการนำไปสร้างเป็นเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทางโรงเรียนบ้านมาบกรุดตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM และ Active learning จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active learning นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรณ์ญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อหล่อหลอมคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียน ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์และความอดทน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์และความอดทน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์และความอดทน

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ กำหนดแผนปฏิบัติการ	เมษายน 2565	นายกฤษฎี นิรุติศาสตร์ และนายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
2.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและคณะครู
4.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM และ Active learning ในชั้นเรียน 4.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM และ Active learning	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายกฤษฎี นิรุติศาสตร์ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง และคณะครู
5.	ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2566	นายกฤษฎี นิรุติศาสตร์

### 5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท
- |                  |                 |                     |
|------------------|-----------------|---------------------|
| รายละเอียดดังนี้ | - ค่าใช้สอย     | เป็นเงิน 7,500 บาท  |
|                  | - ค่าวัสดุ      | เป็นเงิน 7,500 บาท  |
|                  | รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน 15,000 บาท |

หมายเหตุ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)



## 6. การวัดและประเมินผล

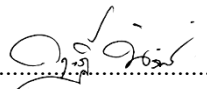
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินสภาพจริง
2. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์และความอดทน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

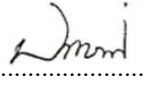
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและรู้เท่าทันสื่อต่าง ๆ

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์และความอดทน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1-3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และนายเกริกไกร โกร์ตนะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมยุคปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ตลอดจนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทและมีความจำเป็นอย่างมากต่อการดำรงชีวิตของเรา ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนบ้านมาบกรุดนั้น ได้จัดให้มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน สนทนาและเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษในหลาย ๆ ด้าน เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ มีประสบการณ์ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมายโครงการ

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพของแต่ละคน
- นักเรียนมีความพร้อมและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การเขียน และการอ่านเพื่อการสื่อสารและความเข้าใจดีขึ้น

### 3.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โปธิชัย นายเกริกไกร ไกรทันะ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดต่อบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.65	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โปธิชัย นายเกริกไกร ไกรทันะ
3	3.1 กิจกรรมจัดส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาภาษาอังกฤษในหน่วยงานต่าง ๆ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการ -Spelling Bees -Hand Writing -Opening Dictionary -Drawing -Writing (อ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษวันละ 3-5 คำ) -Story Telling -Roleplay (คลิปวีดีโอ การสนทนาภาษาอังกฤษ) - English Today (ภาษาอังกฤษวันละคำ) - Crossword - Christmas Day		1,500	1,500	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โปธิชัย นายเกริกไกร ไกรทันะ
			6,000	6,000	12,000		

**หมายเหตุ** ขอลัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	-การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชา/รางวัลที่ได้รับ	- กิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ
2	-ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน -ร้อยละของนักเรียนที่สามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้ -ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	-ทำแบบประเมิน  -ทำแบบประเมิน  - ทำสอบทดสอบ	-แบบประเมิน  -แบบประเมิน  - แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพของแต่ละคน

กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการพัฒนาทักษะ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้  
ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นได้  
ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร โกรตนะ)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	พัฒนาระบบบัญชีการเงินและพัสดุ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ชบ.1 ข้อที่ 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนฤทัย สุจริต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านมาบกรุดได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ใน 3 ระดับชั้นคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกจำนวนหนึ่ง นอกจากนี้ยังได้รับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านบึง รวมไปถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนการดำเนินงาน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ รวมไปถึงป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงินและพัสดุนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดการซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงาน ข้อมูลมีความถูกต้องและรวดเร็ว มีระบบรายงานที่ครบถ้วน มีการเชื่อมต่อกับระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.1.2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	มนฤทัย สุจริต
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. 65	ผู้บริหาร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน	-	-	10,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต
	- กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ	-	-	10,000	10,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	กฤษฎี นิรุติศาสตร์ จินตนา ภาณุสุวรรณ
	- กิจกรรมการควบคุมภายใน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะทำงาน
	- กิจกรรมการรายงานออนไลน์	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	มนฤทัย สุจริต
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
6	ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค. 2566	คณะทำงาน
7	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 2566	มนฤทัย สุจริต
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท


5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-..... จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

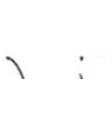
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่ เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนฤทัย สุจริต)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1, 3, 4 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 การส่งเสริมให้ระบบพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งปัจจุบันการศึกษามีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยี ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยการติดตามข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานอื่น เพื่อนำความรู้มาจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านมาบกรุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความรู้ทางวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมาบกรุด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และบุคลากรภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมาบกรุด ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีการเลื่อนวิทยฐานะจำนวนมากขึ้น



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมาบกรุด นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมาบกรุดได้รับขวัญและกำลังใจ ส่งผลให้มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดต่อบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค. 65	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
3	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	30,000	10,000	40,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
5	กิจกรรม PLC	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
6	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	-	2,000	2,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
7	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	1,000	1,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวจิตพิสุทธิ์โพธิ์ชัย
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		-	35,000	15,000	50,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	-สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม PLC	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม
4	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	-สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

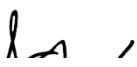
7.1 กิจกรรมที่ 1 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 กิจกรรมที่ 2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน

7.3 กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม PLC


7.4 กิจกรรมที่ 4 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

7.5 กิจกรรมที่ 5 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ

  
(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

  
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรารัตน์ ธนทิพย์พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพ.ชบ 1 ข้อที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย ข้อที่ 1 ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ในการเตรียมความพร้อมที่จะพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ในกลยุทธ์ที่ ๒ ข้อที่ ๔ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้ โรงเรียนบ้านมาบกรูด ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ ในนโยบายดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนทุกช่วงชั้น ให้พร้อมรับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความสุขและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล และรักษาสุขภาพและอนามัยของตนเองและครอบครัว
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน มีสุขภาพด้านสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการบริการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ธ.ย. 64	1.นางสาวนิศา เหมือนนุ่น 2.นางปริญดา ลิขิตระกูล 3.คณะครูทุกคน
2.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค. 64	
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้							
3.	3.1 กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	-	500	-	500	ตลอดปีการศึกษา 2564	
	3.2 กิจกรรมการควบคุมโรคติดต่อ	-	-	4,000	4,000		
	3.4 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-		
	3.5 กิจกรรมเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	-	-	3,500	3,500		
	3.6 กิจกรรมบริการน้ำดื่มและโภชนาการ	-	-	-	-		
	3.7 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-		
	3.8 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ	-	-	1,500	1,500		
	3.9 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพผู้เรียน	-	-	-	-		
	4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-		
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	500	500	มี.ค. 64	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	500.	500	9,500	10,000	

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	500 บาท
2. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	9,500 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๒ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการบริการส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	การสังเกต การสอบถาม  การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบประเมินความพึงพอใจ ภาพถ่าย เอกสารประกอบการรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการบริการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิตา เหมือนวุ่น)  
 ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ	
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ขบ.1 ที่ 1, 3	กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2
สนองมาตรฐานสพฐ.	ที่ 1-3	
ผู้รับผิดชอบ	นายเกริกไกร โกร์ตนะ และนางนิตา เหมือนวุ่น	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมรุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหาร แหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคที่เกิดขึ้นในมนุษย์ ทั้งแมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ นอกจากเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของคนในชุมชนแล้ว มนุษย์ได้รับผลกระทบจากมลพิษทางอากาศ การมีกลิ่นเหม็น ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม และทำลายทัศนียภาพภายในชุมชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกประเภทขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางให้กับนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

โรงเรียนบ้านมาบกรุดตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่โดยใช้หลัก 3 R นำไปสู่การสร้างความตระหนักถึงปัญหาขยะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างนวัตกรรมในการจัดการขยะตลอดจนเกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่โดยใช้หลัก 3 R
2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาจนนำไปสู่การปฏิบัติจนเป็นนิสัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์นำไปสู่การสร้างเป็นนวัตกรรมในการจัดการขยะภายในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนและชุมชน
5. เพื่อบริการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในครัวเรือนให้กับชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 80

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ร้อยละ 80

2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้นร้อยละ 80

3. นักเรียนที่ระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 65	นายเกริกไกร โกรรัตน์ นางสาวนิตา เหมือนนุ่น
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3.	กิจกรรมธนาคารขยะ	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู
4.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะ - กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ - กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไป - กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน - กิจกรรมบริการความรู้สู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู
4.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ	มีนาคม 2566	นายเกริกไกร โกรรัตน์ นางสาวนิตา เหมือนนุ่น

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000.- บาท	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ค่าตอบแทน	- บาท	
- ค่าใช้สอย	2,500.- บาท	
- ค่าวัสดุ	2,500.- บาท	
<b>รวม</b>	<b>5,000.- บาท</b>	

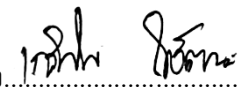
**หมายเหตุ** เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

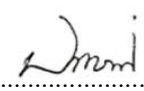
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด	ตรวจสอบใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบตรวจสอบ 2. ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	ประเมินผลการจัดกิจกรรม ทั้งทางด้านความรู้ และการสร้างจิตสำนึกการคัดแยกขยะจากใบกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. คู่มือการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบกิจกรรมการคัดแยกขยะ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ประเมินผลจากการนำเสนอแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียน	1. แบบประเมินการนำเสนอแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน	ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ	สมุดบัญชีธนาคารขยะ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. นักเรียนที่ระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายเกริกไกร โกรัตนะ)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพย์พันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด



โครงการ	จัดระบบอาหารกลางวันโรงเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 2                      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 2, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย ที่ 1-3 <b>ขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3</b>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรนนท์ ดีด่านค้อ และ นางสาวนิภา พนมมรรค
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมนอกจากการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อให้มีการเจริญเติบโตสมบูรณ์แล้ว จำเป็นจะต้องคำนึงถึงหลักการโภชนาการที่ถูกต้องและการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ เนื่องจากในช่วงกลางวันนักเรียนต้องอยู่ที่โรงเรียน จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน เพื่อให้ครบ 3 มื้อ อย่างมีคุณภาพและไม่เสียค่าใช้จ่าย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงเห็นความสำคัญในการที่จะดูแลให้นักเรียนได้รับประทานที่ดีมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความตั้งใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้และเอื้อต่อการการเรียนการสอนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ต่อร่างกาย

### 2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ต่อร่างกาย

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	2,000	-	2,000	เม.ย. 65	นางสาว
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน					เม.ย. 65	จิรพันธ์
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ					ตลอดปีการศึกษา	ดีด้านคือ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ					2565	นางสาวนิภาพนมมรรค
5	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำกิจกรรม 1.ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการพื้นฐานแก่นักเรียน 2.จัดทำรายการอาหารสำหรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา 3.จัดเมนูอาหารกลางวัน ในโปรแกรม Thai School Lunch ตลอดปีการศึกษา 2564 3.จัดทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 4.ให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน 5.ปรับปรุงโรงอาหาร					มีนาคม 2566	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-			2,000

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท


5.2 งบประมาณจาก (ระบุ)..... -..... จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท


## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการบริการอาหารฟรี	100	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการอาหารฟรี	- เอกสารบันทึกการให้บริการ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	90	- ทดสอบสุขภาพ	- แบบทดสอบสุขภาพและสมรรถภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษาได้รับการบริการอาหารฟรี
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิรนนท์ ตีต่านค้อ)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพย์พันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 3                      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกไกร โกรตนะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านมาบกรุดจำเป็นต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ ซึ่งยังมีหลายส่วนจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความเหมาะสม สวยงาม มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสและเป็นโรงเรียนประจำตำบลมีการจัดการศึกษา ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งให้ผู้ปกครองนักเรียนเห็นถึงความพร้อมของอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม สวยงาม น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกันได้

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อให้โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอ

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ร้อยละ 70 ได้รับการปรับปรุงพร้อมให้บริการนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนใช้อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 65	นายเกริกไกร โกร้ตนะ
2.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3.	<p>ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการดังนี้</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดหญ้าบริเวณสนามกีฬา และบริเวณรอบๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>- ตกแต่งต้นไม้ ดอกใหม่ สวนหย่อม สวนสมุนไพร แปลงผัก และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>- จัดทำสถานที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- จัดซื้อน้ำมันเบนซิน (สำหรับรถตัดหญ้า)</li> </ul> <p><b>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมท่อระบายน้ำในโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบท่อประปา สุขภัณฑ์และสุขาภิบาล ท่อน้ำใช้ และอุปกรณ์ประปาต่างๆ เช่น หัวก๊อก วาล์วน้ำ ข้อต่อตรง เกลียว ช็องอ ฯลฯ</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายในโรงเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุง ซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารเรียน</li> <li>- ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า</li> </ul> <p>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทำความสะอาด ได้แก่ ไม้กวาดทางมะพร้าว, ไม้กวาดดอกหญ้า, น้ำยาและอุปกรณ์ทำความสะอาด</li> </ul> <p>สะอาดอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับอุปกรณ์ไฟฟ้า, ประปา, ดับเพลิง</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา ประตูหน้าต่าง โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ</li> </ul>		
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ	มีนาคม 2566	นายเกริกไกร โกร้ตนะ

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท

5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-.....จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
ร้อยละของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	100	- จำนวนอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา	- แบบรายงานการปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
ร้อยละผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	80	- ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบกรุด ได้มีแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสม และ ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ในการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายเกริกไกร โกรตนะ)  
 ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1-3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1-4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย และนางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิและหน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัด พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ นำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวจะปลูกฝังให้เกิดกับนักเรียนนั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้ดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างใกล้ชิด ท้าถึง และต่อเนื่อง มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ชัดเจน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านมาบกรุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านมาบกรุดให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสามารถแก้ไขและดูแลนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ

2.4 เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวและการศึกษาต่อ

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบกรุด ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมาบกรุด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม  
แนะแนวทุกคน

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมาบกรุด ร้อยละ 60 เข้าศึกษาต่อในสาย  
สามัญหรือสายอาชีพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบกรุดได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมาบกรุด ได้รับความรู้จากการเข้าร่วม  
กิจกรรมแนะแนวทุกคน

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านมาบกรุดมีความรู้ในการตัดสินใจเรียนต่อใน  
สายสามัญหรือสายอาชีพได้

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดต่อ บุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	พ.ค.65	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
3	กิจกรรมแนะแนวในและ นอกห้องเรียน	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
4	จัดกิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
5	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	500-	500-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
6	กิจกรรมคัดกรองข้อมูล นักเรียนรายบุคคล	-	-	500-	500-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
7	กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ	-	500-	-	500-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
8	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และสรุปรายงาน จัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็น สารสนเทศ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
9	กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-	500-	500-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	500	1,500	2,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

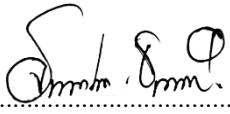
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัย 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินจากตัวนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โดยครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักเรียนที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง และปลอดภัยเสถียร 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อมากขึ้น	1. รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล 2. รายงานสารสนเทศ 3. รายงานการศึกษาต่อ	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

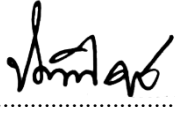
7.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โดยครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักเรียนที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้อง


7.3 ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์เพ็ญ ชลวานิช)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตพิสุทธิ์ โพธิ์ชัย)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรารณณ์ ธนทิพย์พันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	แข่งขันกีฬาภายในและภายนอก
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-3 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ที่ 1- 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกไกร โกร้ตนะ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนบ้านมาบกรุดจึงให้ความสำคัญและจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬา พัฒนาจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับที่สูงขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเบี่ยงเบนไม่ทำให้ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1	จัดทำโครงการและขอ อนุมัติ	1. การอนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	นายเกริกไกร โกร์ตนะ และคณะครู
2	กำหนดแผนปฏิบัติการ มอบหมายภารกิจ สำหรับคณะทำงาน	2. การมอบหมายงาน/ภารกิจ	พ.ค. 2565	
3	ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้	3. ความสามารถในการดำเนินงาน ตามแผน	พ.ค.2565- เม.ย.2566	
4	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	4. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามขั้นตอนที่ปฏิบัติอยู่ในแผน 5. ผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด 6. ร่องรอย การสรุป รายงานผล	เม.ย.2566	

## 5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	นายเกริกไกร โกร์ตนะ และคณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	-	-	-	-		
	2.1 กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	-	3,000	-	3,000		
	2.2 กิจกรรมกลุ่มสหวิทยาเขต บ้านบึง 1	-	3,000	-	3,000		
	2.3 กิจกรรมกีฬาภายนอก (ท้องถิ่น)	-	-	-	-		
3.	ประเมินและสรุปรายงานผล	-	-	-	-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	6,000	-	6,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท


5.2 งบประมาณจาก (ระบุ).....-.....จำนวนเงินทั้งสิ้น.....-.....บาท

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสิ่งเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
7.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ตื่นตัวในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 8.2 นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- 8.3 นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกาการแข่งขันมากขึ้น
- 8.4 ปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาสิ่งเสพติดลดลง
- 8.5 นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกไกร ไกรตันะ)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	ส่งเสริมลูกเสือ- เนตรนารี
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-3 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 - 4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ที่ 1- 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญดา ลิขิตตระกูล และคณะครู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ที่มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นอกจากนี้ผู้เรียนยังจะได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมอีกด้วย กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมที่ดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีความสนุกสนานเพลิดเพลินเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือและเนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการและขออนุมัติ กำหนดแผนปฏิบัติการ	เมษายน 2565	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
2.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและคณะครู
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565	ผู้บริหารและคณะครู
4.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ และคณะครู
	4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครู
	4.2 กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี (วันถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6)	ปีการศึกษา 2565	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ และคณะครู
	4.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาของ ลูกเสือเนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ และคณะครู
	4.4 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ประจำปีของลูกเสือเนตรนารี	ปีการศึกษา 2565	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์ และคณะครู
5.	ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2566	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์

#### 5. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท			
รายละเอียดดังนี้	- ค่าใช้สอย	เป็นเงิน 4,500 บาท	
	- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 5,500 บาท	
	รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 10,000 บาท	
<u>หมายเหตุ</u> (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)			



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินสภาพจริง
2. ลูกเสือและเนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ลูกเสือและเนตรนารีมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

7.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

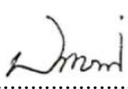
7.3 นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและรู้จักการช่วยเหลือสังคม

7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎี นีรัตติศาสตร์)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-3      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งงานส่งเสริมประชาธิปไตยเห็นความสำคัญของผู้เรียนว่า ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้สืบทอดการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝัง และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบของตนที่มีต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ โดยดำเนินการผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนเป็นผู้จัดขึ้น อันเป็นการสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดภาวะการณืเป็นผู้นำที่ดี ในขณะที่เดียวกันก็สามารถที่จะเป็นผู้ตามที่ดีด้วย และมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านทางคณะกรรมการนักเรียน อันจะเป็นผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะเป็นกำลังในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบต่อไปอย่างยั่งยืน

ทางโรงเรียนบ้านมาบกรุดตระหนักดีว่า ถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความรัก มีความสามัคคี มีความผูกพันและห่วงหาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านมาบกรุดจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองเหตุผลดังกล่าวอย่างทั่วถึง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย รวมถึงให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีมและสร้างเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

### 4. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย. 65	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 65	คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 65	คณะครู
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.1.1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครทีมคณะกรรมการนักเรียน 4.1.2 ผู้สมัครแจ้งนโยบายในการทำงาน 4.1.3 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4.2 กิจกรรมประชุมสภานักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง 4.3 กิจกรรมตรวจเวทีความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ตามเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ 4.4 กิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมประชาสัมพันธ์ช่วงพักกลางวัน 4.5 กิจกรรมสภานักเรียน รู้คิดมีจิตอาสาสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 65	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์ คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 66	นางสาวอรรรญา ศิริรัตน์

### 5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา.....2564..... จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดดังนี้	- ค่าใช้สอย	เป็นเงิน 500 บาท
	- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 1,500 บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 2,000 บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต ( Outputs )</b> - ร้อยละของนักเรียน รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง - ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม ผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน ในโรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b> - ร้อยละของนักเรียน ได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	- สังเกต พฤติกรรม สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนได้ใช้สิทธิและได้ทำหน้าที่ของตนเอง

7.2 นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

7.3 นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีมและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7.4 นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....**อรวรรษา ศิริรัตน์**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรวรรษา ศิริรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ).....**ฉัตรภา**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภาภรณ์ ธนทิธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1-4                      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภากร สัพบุรุษ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นการติดต่อสื่อสารรูปแบบหนึ่ง เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ พร้อมทั้งให้มีการสร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างชุมชนกับบุคลากรของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องไปพร้อม ๆ กัน ทั้งให้นักเรียนได้มีโอกาสการเรียนรู้และศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง จะช่วยให้นักเรียนมีจิตสำนึกและรักท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์สารสนเทศสู่ชุมชนขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร พัฒนาความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับบุคลากรของสถานศึกษา สร้างสถานศึกษาและชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

- เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลและกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ร่วมกัน

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- สถานศึกษาและชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ได้รับประโยชน์จากการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับประโยชน์จากการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางอาภากร สัพบุรุษ และ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
2.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ 3.1 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา 3.1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ 3.1.2 จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ facebook และจดหมายข่าวของโรงเรียน	-	500	2,000	2,500	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางอาภากร สัพบุรุษ และ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
	3.2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.2.1 สร้าง/พัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 3.2.2 ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน คณะครู และชุมชน 3.2.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.4 จัดทำบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	300	1,000	1,300	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางอาภากร สัพบุรุษ และคณะครู
4.	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ	-	-	200	200	มี.ค. 66	นางอาภากร สัพบุรุษ และ นายวัชรพงษ์ ทองเกลี้ยง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	800	3,200	4,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ


- 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท
- 5.2 งบประมาณจาก (ระบุ) - จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>		
1. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา	- จำนวนครั้งของการบริการ	- แบบบันทึกการบริการ
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้ให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชน		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องที่พึงพอใจในการเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนร่วม	- แบบทดสอบความพึงพอใจผู้มีส่วนร่วม
2. ร้อยละของชุมชนที่พึงพอใจในการให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน		

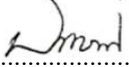
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอันเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอากาศ สัมบุรุษ)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	บริหารงานธุรการและงานสารบรรณ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ที่ 1, 2, 4      กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน ที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภากร สัพบุรุษ และนางสาวเหมือนฝัน อัครวนนท์วิวัฒน์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการและงานสารบรรณถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการเพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การดำเนินงานธุรการมีระเบียบและสามารถตรวจสอบได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90



3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

#### 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	เม.ย. 65	นางอากาศ สัทบุรุษ และนางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์
2.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เม.ย. 65	ผู้บริหาร
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ <b>ชั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน AMSS -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ -จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	-	2,000	7,700	9,700	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางอากาศ สัทบุรุษ และนางสาวเหมือนฝัน อัครนนท์วิวัฒน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	- งานจัดบันทึกและ รายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและ หนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุ สำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ						นางอากาศ สัทบุรุษ และนางสาวเหมือนฝัน อศวนนท์วิวัฒน์
4.	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -นิเทศ กำกับ และ ติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา 2565	ผู้บริหาร
5.	<b>นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	300	300	มี.ค. 66	นางอากาศ สัทบุรุษ และนางสาวเหมือนฝัน อศวนนท์วิวัฒน์
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		-	2,000	8,000	10,000		

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท


5.2 งบประมาณจาก (ระบุ) - จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจใน ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนรวม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจที่ได้รับบริการจากการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนรวม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

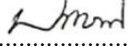
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอากาศ สัทบุรุษ)

ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	รักษาและซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน
สนองนโยบาย	กลยุทธ์สพ.ชบ.1 ข้อที่ 1, 4      กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	- <b>ขั้นพื้นฐาน</b> ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านมาบกรุด ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางโรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน งานพัสดุ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะเพื่อให้ความพร้อมสำหรับใช้ในงานทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้พลังงานเชื้อเพลิง การบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมาบกรุด จึงได้จัดทำโครงการรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน เพื่อให้พร้อมอำนวยความสะดวกและเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต (Output)

- เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อโรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 1 คัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	เมษายน 2565	นายเกริกไกร โกร์ตนะ นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
ขั้นดำเนินการ -สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ - ดำเนินการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายเกริกไกร โกร์ตนะ นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์
ขั้นประเมินผล - ประเมินผล สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2566	นายเกริกไกร โกร์ตนะ นายกฤษฎี นิรุตติศาสตร์

5. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. การประเมินผล ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจผลงาน	แบบสังเกต


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

7.2 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.3 ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายเกริกไกร โกร์ตนะ)  
ครูโรงเรียนบ้านมาบกรุด

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรุด

โครงการ	วันสำคัญ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ชบ.1 ข้อที่ 1-3      กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ภารสวรรณ์ และนายเกริกไกร โกร้ตนะ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้น โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดย สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัด กิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจัดโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และ เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการนี้ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นอกห้องเรียนทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนได้แสดงความรักความ กตัญญูต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณ กล่าวแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์

2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวจินตนา ภาณุสุวรรณ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	เมษายน 2565	และนายเกริกไกร โกรัตน์
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2565	ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		คณะครู
	4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มิถุนายน 65 – มีนาคม 66	นางสาวจินตนา ภาณุสุวรรณ และนายเกริกไกร โกรัตน์
	4.2 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	กรกฎาคม 65 - มีนาคม 66	
	4.3 กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ภาพวาด ระบายสี ในระดับชั้นต่าง ๆ	ปีการศึกษา 2565	
	4.4 กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการหรือป้ายนิเทศ ในห้องเรียนเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	ปีการศึกษา 2565	
5	ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล	มีนาคม 2566	

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนว ปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		5,000	5,000	10,000	-	10,000
	4.2 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์		5,000	5,000	10,000	-	10,000
	4.3 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมใน แต่ละโอกาส	-	-	-	-	-	-
5	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
6	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	10,000	10,000	20,000	-	20,000


หมายเหตุ เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจินตนา ภาณุสุวรรณ)  
 ครูโรงเรียนบ้านมาบกรูด

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวฉัตรภรณ์ ธนทิพันธ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกรูด





## โรงเรียนบ้านมาบกมุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ถนนรางใต้เขาอิฐ